

المقدمة

يهدف هذا التقرير السنوي إلى توثيق وتحليل نتائج وأثر تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة الأردنية خلال العام الجامعي 2025/2024، وذلك في إطار منظومة متكاملة للتخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة والتحسين المستمر. وقد اعتمدت الجامعة هذه الخطة بوصفها مرجعية مؤسسية حاكمة، تسهم في توجيه السياسات والبرامج والمبادرات نحو تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية، وبما ينسجم مع أولويات التنمية الوطنية والمعايير المعتمدة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

وتجسد الخطة الاستراتيجية رؤية الجامعة في أن تكون مؤسسة تعليم عالٍ رائدة وقائدة في مجالات التحول العلمي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، ومتميزة في أدائها الأكاديمي والبحثي ودورها المجتمعي، بما يعزز إسهامها في تطوير وتحديث الدولة الأردنية، وترسيخ مكانتها محلياً وإقليمياً ودولياً.

وخلال الأعوام الجامعية المشمولة بالتقرير، حققت الجامعة تقدماً نوعياً في تنفيذ محاور الخطة الاستراتيجية، من خلال حزمة من السياسات والإجراءات والمبادرات التطويرية التي ركزت على رفع جودة التعليم والتعلم وفق المعايير الوطنية والدولية، وتعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار وربطها بالأولويات الوطنية، وتوسيع الشراكات الاستراتيجية مع مؤسسات المجتمع المحلي والقطاع العام والخاص، إضافة إلى تطوير الخدمات الطلابية وتحسين بيئة العمل الأكاديمية والإدارية، بما يدعم الكفاءة المؤسسية ويعزز تجربة المستفيدين.

وتُعد النتائج المتحققة انعكاساً مباشراً لتكامل الأدوار والمسؤوليات بين مختلف مكونات الجامعة من هيئات تدريسية وإدارية وطلبة، في ظل إطار حوكمة واضح وآليات متابعة وتقييم مبنية على مؤشرات أداء استراتيجية قابلة للقياس. ويقدم هذا التقرير عرضاً تحليلياً لأبرز ما تم تحقيقه من غايات وأهداف ومبادرات، ومستوى التقدم في مؤشرات الأداء الاستراتيجية على المستويين الأكاديمي والإداري، بما يدعم اتخاذ القرار المستند إلى البيانات، ويعزز ثقافة الجودة والتميز والتحسين المستمر.

الرؤية:

جامعة فائدة للتحول العلمي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، متميزة في أداء دورها في تطوير وتحديث الدولة الأردنية ورائدة في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.

الرسالة:

تهيئة بيئة تعليمية وتعلمية وبحثية متميزة تحفز الإبداع والابتكار والريادة لإعداد كفاءات قادرة على الإسهام في التنمية المستدامة محلياً وعالمياً.

القيم:

التميز

الإبداع والريادة والابتكار

التنوع

التشراكة والمسؤولية المجتمعية

الحاكمية الرشيدة

الغايات الاستراتيجية:

| | |
|---------|---|
| الأولى | حاكمة رشيدة وإدارة معاصرة |
| الثانية | تعلّم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة |
| الثالثة | بحث علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية |
| الرابعة | دور مجتمعي فعال |
| الخامسة | أكاديميون وباحثون متميزون |
| السادسة | موظفون إداريون أكفاء ومتميزون |

مرتكزات الخطة الأساسية والمساندة

المرتكزات الأساسية

التعلم والتعليم: تميز الجامعة في التعلم والتعليم ليكون هادفاً ومحفزاً ومبنيًا على الكفايات المطلوبة لسوق العمل ومتطلبات العصر الحديثة، لتخريج طلبة قادرين على الريادة والابداع والتفكير الناقد، وتطوير ذواتهم، ليسهموا في التنمية المستدامة.

البحث العلمي: التميز في البحث العلمي ليكون منتجاً للمعرفة وذا تأثير في التنمية، والعمل على تطوير القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة البحثية، وتعزيز المسارات البحثية، وإجراء البحوث من خلال فرق بحثية بتخصصات متنوعة، مع التركيز على الأولويات الوطنية والعالمية والتنمية المستدامة.

المسؤولية المجتمعية: مأسسة المسؤولية المجتمعية للجامعة نحو المجتمع، وتعزيز دورها في تطوير المجتمع الأردني، وتعظيم ريادتها التوعوية والتنقيفية في القضايا الوطنية المتعددة، للإسهام في تنمية الدولة في مؤيبتها الثانية، وتعزيز العمل التطوعي لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وإشراك المجتمع بفعاليات الجامعة.

المرتكزات المساندة

التطوير المؤسسي: التركيز على التطوير المؤسسي للجامعة وحوكمة إدارة عملياتها (وضع النتائج المنشودة للجامعة، ووضع المنهجيات اللازمة لعملياتها، وتطبيقها، وتقييمها، وتحسينها بناءً على نتائج التقييم) لتتناسب مع معايير الجودة العالمية.

الموارد البشرية: توفير كادر أكاديمي وإداري متميز، وتطوير قدراتهم بما يواكب آخر التطورات العلمية، والعملية، والإدارية، والتقنية.

البيئة الجامعية: تطوير بيئة جامعية محفزة وآمنة وصحية وصديقة للبيئة، وتحديث البنية التحتية، وتجهيز القاعات الصفية تجهيزاً تقنياً لتناسب التعليم الإلكتروني.

التحول الرقمي: تعزيز التحول الرقمي وأتمتة الأنظمة التعليمية والإدارية في الجامعة.

الإبداع والابتكار: دعم التميز الأكاديمي وتطوير البحث العلمي والإسهام في إعداد طلبة قادرين على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات المجتمعية وبناء اقتصاد معرفي مستدام.

الموارد المالية: تنمية موارد الجامعة المالية وترشيد النفقات العامة المشتركة.

المنهجية

يتكون التقرير من نتائج التحليل والجداول والرسومات البيانية التي تبين الغايات والأهداف والمبادرات والنتائج المستهدفة الخاصة بالخطة الاستراتيجية، ونسب الإنجاز لكل منها. وتم الخروج بالنتائج من خلال حساب المتوسط الحسابي لنسب الإنجاز لمؤشرات الأداء المرصودة في الخطط التنفيذية للكليات والمراكز الأكاديمية والبحثية والوحدات والدوائر الإدارية في الجامعة، بحيث يوضح مدى تحقيق الجامعة الأردنية لنتائجها المستهدفة من خلال تنفيذ مبادراتها ومن ثم تحقيق أهدافها وغاياتها الاستراتيجية.

وتتكون الخطة التنفيذية من (8) غايات استراتيجية و(39) هدفاً استراتيجياً و(68) مبادرة و(272) مؤشر أداء و(273) نتيجة مستهدفة كما هو موضح في الجدول (1) والجدول (2).

عدد بنود الخطة الاستراتيجية

| البنود | عدد |
|---|-----|
| القيّم | 5 |
| الغايات الاستراتيجية | 8 |
| الأهداف الاستراتيجية | 39 |
| المبادرات/البرامج | 68 |
| مؤشرات الأداء | 272 |
| النتائج المستهدفة | 273 |
| مؤشرات الأداء الاستراتيجية | 128 |
| مؤشرات الأداء التشغيلية | 184 |
| مؤشرات الأداء المرتبطة بخطة إدارة المخاطر | 51 |

عدد بنود الخطة الاستراتيجية بالتفصيل

| النتائج المستهدفة | مؤشرات الأداء | المبادرات | الأهداف الإستراتيجية | الغايات الإستراتيجية |
|-------------------|---------------|-----------|----------------------|--|
| 59 | 59 | 18 | 5 | حاكيميّة رشيدة وإدارة معاصرة |
| 42 | 42 | 7 | 7 | تعلّم وتعليم هادفٍ ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة |
| 27 | 27 | 9 | 6 | بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية |
| 28 | 28 | 7 | 5 | دورٌ مجتمعي فعال |
| 30 | 30 | 7 | 4 | أكاديميون وباحثون متميّزون |
| 14 | 14 | 6 | 4 | موظفون إداريون أكفاء ومتميّزون |
| 49 | 49 | 8 | 4 | بيئة جامعيّة آمنة ومحفّزة |
| 24 | 23 | 6 | 4 | شراكاتٌ مُستدامة ومؤثرة |
| 273 | 272 | 68 | 39 | المجموع |

النتائج

ملخص النتائج

- سوف يتم عرض النتائج ومناقشتها، حسب الغايات الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية، مع عرض نسب الإنجاز حسب الأهداف والمبادرات والنتائج المستهدفة، ضمن جداول ورسومات بيانية توضيحية.
- تتكون الخطة التنفيذية من (8) غايات استراتيجية و(39) هدفاً استراتيجياً و(272) مؤشر أداء و(273) نتيجة مستهدفة.
 - كان معدل الإنجاز حسب الغايات الاستراتيجية للجامعة (94%).
 - تفاوتت نسب الإنجاز حسب الغايات الاستراتيجية من (86%-100%).

نسب الإنجاز من الغايات الإستراتيجية للعام الجامعي 2025/2024

| 2025/2024 | الغايات الإستراتيجية | نسب الإنجاز |
|------------|--|-------------|
| 96% | الأولى حاكميّة رشيدة وإدارة معاصرة | 96% |
| 92% | الثانية تعلّم وتعليم هادفٍ ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة | 92% |
| 86% | الثالثة بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية | 86% |
| 99% | الرابعة دورٌ مجتمعي فعال | 99% |
| 96% | الخامسة أكاديميون وباحثون متميّزون | 96% |
| 93% | السادسة موظفون إداريون أكفاء ومتميّزون | 93% |
| 90% | السابعة بيئة جامعيّة آمنة ومحفّزة | 90% |
| 100% | الثامنة شراكاتٌ مُستدامة ومؤثرة | 100% |
| 94% | نسب الإنجاز من الخطة الإستراتيجية | 94% |

تحليل ومناقشة النتائج

1. نسب الإنجاز من الأهداف والمبادرات الإستراتيجية

- 1.1** الغاية الإستراتيجية الأولى (حاكيميّة رشيدة وإدارة معاصرة) تحتوي هذه الغاية على 5 أهداف استراتيجية، 18 مبادرة، 59 مؤشر أداء.
- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (92%).
 - تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (82%-100%).
 - تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (82%-100%).
- الغاية الإستراتيجية الأولى (حاكيميّة رشيدة وإدارة معاصرة) 2025/2024

| حاكمتية رشيدة وإدارة معاصرة | | | | الغاية الإستراتيجية الأولى: | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| نسبة الإنجاز | الفترة الزمنية | النتائج المستهدفة | مؤشر الأداء | # | الأهداف |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى العاملين لا يقل عن 75% حسب استمارة تقييم رضى العاملين عن تطبيق معايير الحاكمة الرشيدة/النزاهة | معدل رضى العاملين عن التزام الجامعة بممارسات الحاكمة الرشيدة | 1.1.1.1 | 1.1 تعزيز ممارسات الحاكمة الرشيدة متضمنة التشاركية والشفافية والعدالة والمساواة بين الجنسين والمساءلة والفعالية |
| 100% | 5 سنوات/ الجامعة | دخول الجامعة ضمن معيار كيواس العالمي في تصنيف الاستدامة عن بند الحاكمة لتكون ضمن اول 400 جامعة في بند الحوكمة | تصنيف الجامعة ضمن معيار كيواس العالمي في تصنيف الاستدامة عن بند الحاكمة | 1.1.1.2 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 80% من الشكاوى والاقتراحات التي تم حلها | نسبة شكاوى العاملين ومقترحاتهم المتعامل معها والتي تم حلها | 1.1.1.3 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى العاملين 75% حسب رضى العاملين (أعضاء هيئة التدريس – الموظفين) ضمن استمارة تقييم رضى العاملين في الجامعة الأردنية واستمارة تقييم رضى العاملين عن تطبيق معايير الحاكمة الرشيدة/النزاهة | معدل رضى العاملين عن آلية التعامل مع الشكاوى والمقترحات | 1.1.1.4 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى الطلبة 75% حسب استمارة تقييم رضى الطلبة عن تطبيق معايير الحاكمة الرشيدة/النزاهة | معدل رضى الطلبة عن التزام الجامعة بممارسات الحاكمة الرشيدة | 1.1.1.5 | |
| 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | إقرار السياسة والإجراءات والنماذج | وجود سياسة وإجراءات ونماذج لإدارة شكاوى الطلبة | 1.1.1.6 | |
| 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | وجود النظام | وجود نظام إلكتروني لإدارة الشكاوى | 1.1.1.7 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 80% من الشكاوى والاقتراحات | نسبة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم المتعامل معها والتي تم حلها | 1.1.1.8 | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|----------|--|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى الطلبة 75% حسب استمارة تقييم رضى الطلبة عن تطبيق معايير الحاكمية الرشيدة/النزاهة | معدل رضى الطلبة عن فاعلية منصة الشكاوى والمقترحات | 1.1.1.9 | |
| 80% | سنويًا/ الجامعة | انخفاض بنسبة 20% عن السنة السابقة، حيث كانت السنة السابقة عدد المخالفات 59 مخالفة تأديبية | عدد المخالفات المتعلقة بالقيم المؤسسية التي ارتكبها الموظفين في الجامعة | 1.1.1.10 | |
| 80% | سنويًا/ الجامعة | انخفاض بنسبة 20% عن السنة السابقة حيث كانت السنة السابقة عدد المخالفات 97 مخالفة تأديبية | عدد المخالفات المتعلقة بالقيم المؤسسية التي ارتكبها الطلبة في الجامعة | 1.1.1.11 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | انخفاض بنسبة 20% عن السنة السابقة | معدل رضى الطلبة عن التواصل مع القيادات في الجامعة | 1.1.1.12 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | تنفيذ ما لا يقل عن ورشتين سنويًا للتوعية بالقيم المؤسسية الموظفين (أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية) و/ أو الطلبة | عدد الورش التدريبية التي حضرها العاملون عن التوعية بالقيم المؤسسية. | 1.1.1.13 | |
| 85% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 80% | بدءً من السنة الثانية 2024-2023 | 66% من المجالس واللجان | عدد المجالس واللجان التي يشارك بها الطلبة كأعضاء | 1.1.2.1 | |
| 80% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 82% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 70% نسبة الالتزام | نسبة التزام العاملين في الجامعة بتنفيذ الإجراءات واستخدام النماذج الخاصة بمختلف العمليات التي ينفذونها | 1.2.1.1 | 1.2 ترسيخ ممارسات ضمان الجودة وتجذير قيم الجودة والاعتماد |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل لا يقل عن 75% في التقدير عن البنود المتعلقة في الحوكمة الرشيدة حسب استمارة تقييم رضى العاملين عن تطبيق معايير الحاكمية الرشيدة/النزاهة | معدل رضى العاملين في الجامعة عن ممارسات الجودة في الجامعة | 1.2.1.2 | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|---|
| 100% | | مراجعة 100% من الاستبيانات | نسبة الاستبيانات (مقارنة مع عدد الاستبيانات الكلية والمعتمدة) التي تم تطويرها أو مراجعتها أو تحديثها. | 1.2.1.3 | |
| 100% | | الحصول على الشهادة | الحصول على شهادة ضمان جودة البرامج الأكاديمية | 1.2.1.4 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | 5 سنوات/ الجامعة | وصول تصنيف الجامعة إلى أفضل 500 جامعة عالمياً في أحد التصنيفات الثلاثة الرئيسية | درجة التحسن في التصنيفات العالمية للجامعة | 1.2.2.1 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| %100 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | السنة الثالثة من الخطة/ الجامعة ومن ثم سنوياً | إقرار الخطة | وجود خطة الإحلال والتعاقب الوظيفي | 1.3.1.1 | |
| 100% | بدءً من السنة الثالثة من الخطة ومن ثم سنوياً | نسبة الالتزام 100% | نسبة الالتزام بتطبيق خطة الإحلال والتعاقب الوظيفي | 1.3.1.2 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | السنة الثانية من الخطة/ الجامعة | وجود مؤهلات ومهارات لكل وظيفة في الجامعة بنسبة 66% من الوظائف | تحديد المؤهلات والمهارات لكل وظيفة قيادية من أجل ترشيح القيادات للمناصب الإدارية | 1.3.2.1 | 3. تطوير الأداء المؤسسي لمواكبة الممارسات العالمية الفضلى |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | نسبة 66% من المعينين على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى يتم تحقيق نسبة 100% | نسبة المعينين في الوظائف القيادية بناء على تحقيقهم للمؤهلات والمهارات | 1.3.2.2 | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضى العاملين لا يقل عن 75% حسب استمارة تقييم رضى العاملين في الجامعة الأردنية بند فريق القيادة والإدارة (الحاكمية في الجامعة) في الجامعة | معدل رضى العاملين عن القيادات في الجامعة | 1.3.2.3 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 15% من أعضاء هيئة التدريس المرشحين للمناصب الإدارية سنويًا | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين طُور أداؤهم ليكونوا قادة المستقبل القادرين على تحمل المسؤولية ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية | 1.3.3.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 15% من العاملين من غير أعضاء هيئة التدريس المرشحين للمناصب الإدارية سنويًا | نسبة العاملين من غير أعضاء هيئة التدريس الذين طُور أداؤهم ليكونوا قادة المستقبل القادرين على تحمل المسؤولية ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية | 1.3.3.2 |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | |
| 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | إقرار النتائج المنشودة للجامعة | وجود نظام إدارة مبني على الآتي: | 1.3.4.1 |
| 100% | | | 1. تحديد النتائج المنشودة للجامعة | |
| 100% | | إقرار 66% من السياسات والإجراءات والنماذج (المنهجيات) | 2. وجود سياسات وإجراءات ونماذج (منهجيات) لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية في الجامعة | |
| 100% | | تطبيق المنهجيات بنسبة 70% | 3. تطبيق المنهجيات تطبيقًا منظمًا لضمان تنفيذها | |
| 100% | | تقييم وتحسين المنهجيات بنسبة 70% | 4. تحسين المنهجيات وتطبيقها بناءً على مراقبة وتحليل النتائج المحققة وأنشطة التعلم المستمر | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 25% من الهياكل التنظيمية طُورت على أن تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى يتم التطوير بنسبة 100% | نسبة الهياكل التنظيمية التي طُورت بما يتماشى مع غايات الجامعة الإستراتيجية | 1.3.4.2 |
| 100% | مع نهاية العام الميلادي 2024 | نسبة 66% من الوظائف خُلّلت وطُورت أوصافها على أن تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى يتم تحليل الوظائف بنسبة 100% | نسبة الوظائف التي خُلّلت وطُورت أوصافها إلى عدد الوظائف الموجودة | 1.3.4.3 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|---|
| 100% | مع نهاية العام الميلادي 2024 | نسبة 66% من الوظائف حُددت الكفايات القيادية والمهارات اللازمة لها على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى يتم تحديد الكفايات القيادية والمهارات اللازمة بنسبة 100% | نسبة وظائف الهيئات التدريسية والبحثية التي حُددت لها الكفايات القيادية والمهارات اللازمة | 1.3.4.4 | |
| 100% | السنة الثالثة من الخطة/ الجامعة | إقرار الخطة وتنفيذها | وجود خطة لإعداد المسارات الوظيفية للهيئة الإدارية وتطبيقها وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد | 1.3.4.5 | |
| 100% | السنة الثانية من الخطة/ الجامعة | نسبة 66% من النماذج على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى يتم إقرار النماذج بنسبة 100% | نسبة النماذج التي أُقرت، إلى نماذج تقييم الأداء المبنية على الكفايات الوظيفية | 1.3.4.6 | |
| 100% | السنة الثانية من الخطة/الجامعة | إقرار التعليمات وتنفيذها | وجود تعليمات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والباحثين مرتبطة بنظام تطوير الأداء الأكاديمي والإبداعي والبحثي في الجامعة | 1.3.4.7 | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | إقرار الخطة وتطبيقها | وجود خطة دورية للصيانة الوقائية تُطبق بانتظام ويُتابع تنفيذها لضمان استدامة الأبنية والمرافق والمعدات والأنظمة والمركبات المستخدمة في الجامعة | 1.3.4.8 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | | |
| 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | إقرار السياسة والإجراءات والنماذج | وجود سياسة وإجراءات ونماذج للمكافآت مبنية على الإنجاز | 1.3.5.1 | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | | |
| %100 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| %100 | مرة واحدة في نهاية كل عام ميلادي | إقرار الخطة | وجود خطة مالية متكاملة، لترشيد النفقات (العامة المشتركة)، وتنمية الإيرادات | 1.4.1.1 | 1.4 تحقيق استقرار مالي للجامعة من خلال تنوع مصادر التمويل |
| %100 | مرة واحدة في نهاية كل عام ميلادي | وجود خطة لإدارة المخاطر المالية والاستثمارية وربطها بإدارة المخاطر الخاصة بالجامعة | وجود خطة لإدارة المخاطر المالية والاستثمارية وربطها بإدارة المخاطر الخاصة بالجامعة | 1.4.1.2 | |

| | | | | |
|------|---------------------------------------|---|---|---------|
| 100% | مرة واحدة في نهاية كل عام ميلادي | 100% نسبة الالتزام | نسبة الالتزام بسياسة وإجراءات للتطوير، وتطبيق نظام فعال لمراجعة الإنفاق المالي وإدارة التدفقات النقدية، والاستفادة من نتائج المراجعة | 1.4.1.3 |
| 100% | مرة واحدة في نهاية كل عام ميلادي | ثلاث خدمات / إجراءات مالية طُورت لتحقيق قيمة مضافة للمتعاملين | عدد الخدمات / الإجراءات المالية التي طورت لتحقيق قيمة مضافة لأصحاب المصلحة | 1.4.1.4 |
| 100% | السنة الثانية من الخطة | نسبة 66% من الخدمات الجديدة المستحدثة تم قياس تكلفتها حسب الأسس المتعارفة مالياً | نسبة الخدمات المرتبطة بالعملية الأكاديمية وخدمات القبول والتسجيل والخدمات الطلابية، الخ، التي قيست تكلفتها حسب الأسس المتعارفة مالياً | 1.4.1.5 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 20% من المشاريع. | نسبة المشاريع الاستثمارية التي حُيِّت | 1.4.2.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة الفرق (الدلتا) في العائد بنسبة 5% عن السنة السابقة، والتي كان عائد الاستثمار بها (225481.00 دينار) | نسبة الزيادة في مقدار العائد من التحسين | 1.4.2.2 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | |
| 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | وجود الخطة التسويقية وإقرارها | وجود خطة تسويقية متكاملة لاستقطاب عدد كبير من الطلبة لزيادة نسبتهم | 1.4.3.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 100% نسبة الالتزام | نسبة الالتزام بسياسة وإجراءات ونماذج تنويع الجسم الطلابي وتسويق الجامعة خارجياً | 1.4.3.2 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | زيادة بنسبة 5% في عدد الطلبة المقبولين عن السنة السابقة والتي كان عدد الطلبة الدوليين المقبولين للعام 2024-2025 فيها 1570 | نسبة الزيادة في عدد الطلبة الدوليين المقبولين | 1.4.3.3 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|---|---------|---|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة انفاق 100% أو أقل من المبالغ المخصصة في الموازنة | نسبة الالتزام بسياسة وإجراءات ونماذج لترشيد النفقات المشتركة العامة | 1.4.4.1 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | تخفيض نسبة (النفقات المشتركة العامة الفعلية إلى النفقات المتكررة الفعلية) بنسبة 3% على الأقل. | نسبة النفقات المشتركة العامة الفعلية إلى النفقات المتكررة الفعلية | 1.4.4.2 | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | إقرار الخطة | وجود خطة للتسويق والترويج للخدمات المقدمة من قبل وحدة البرنامج الدولي والخرجيين والتسويق بالتشارك بالمراكز البحثية والاستشارية والإدارية | 1.4.5.1 | |
| 20% | سنويًا/ الجامعة | تحسن أو ثبات الإيرادات المتأتية من المراكز الإدارية والاستشارية والبحثية | نسبة الإيرادات المتأتية من المراكز الإدارية والاستشارية والبحثية | 1.4.5.2 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | زيادة العوائد المتأتية من وحدة الصناديق المالية /دائرة إدارة وتنمية موارد الجامعة بنسبة 1% | نسبة الزيادة في الموارد المالية التي تم تنميتها والعوائد المتأتية من وحدة الصناديق المالية / دائرة إدارة وتنمية موارد الجامعة | 1.4.5.3 | |
| 73% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | السنة الثالثة من الخطة/ الجامعة | وجود المكتب | انشاء مكتب دعم تمويل الجامعة والتواصل مع المانحين | 1.4.6.2 | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 97% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | العام الأكاديمي 2024-2023 | إقرار النظام وتنفيذه | وجود نظام معلومات إداري متكامل يضمن تدوين المعلومات والبيانات المطلوبة وبذلتها للمعنيين ولأصحاب القرار في الوقت المناسب لاتخاذ الإجراءات التحسينية المناسبة | 1.5.1.1 | 1.5 تعزيز التحول الرقمي وأتمتة العمليات والإجراءات. |

| | | | | |
|------|---|--|---|---------|
| | | | المبنية على الحقائق والبيانات الموثوقة | |
| 100% | العام الأكاديمي 2024-2023 | معدل رضی العاملين لا يقل عن 75% حسب استمارة تقييم رضی العاملين في الجامعة الأردنية بند الخدمات المقدمة للعاملين في الجامعة | معدل رضی العاملين في الجامعة عن نظام المعلومات الإداري المتكامل و المحوسب | 1.5.1.2 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 84% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 90% من خطط وملفات المواد والعمليات الأكاديمية مُحوسبة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة خطط المواد وملفات المواد والعمليات الأكاديمية المُحوسبة | 1.5.2.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 25% من العمليات الإدارية والأكاديمية في الجامعة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة العمليات الإدارية والأكاديمية المؤتمتة في الجامعة | 1.5.2.2 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی العاملين عن الخدمات الإلكترونية 75% | معدل رضی العاملين عن الخدمات الإلكترونية | 1.5.2.3 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی الطلبة 75% حسب استمارة تقييم رضی الطلبة في الجامعة الأردنية بند الخدمات والأنشطة الطلابية (القيمة المضافة من الخدمات، وجود تقديم الخدمات الإلكترونية) | معدل رضی الطلبة عن تطوير الخدمات المقدمة لهم، مثل تخفيض الزمن المطلوب لتقديم الخدمة | 1.5.2.4 |
| 100% | السنة الثالثة من الخطة/ الجامعة | وجود الخطة | وجود خطة تحول رقمي متكاملة ومترابطة ومتناسقة تشمل مشاريع رقمية استراتيجية | 1.5.2.7 |
| 96% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | العام الأكاديمي 2023-2022 | 60% نسبة إنجاز من حوسبة الخطة التنفيذية | وجود خطة تنفيذية محوسبة | 1.5.3.1 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 99% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 96% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية | | | |

1.2 الغاية الإستراتيجية الثانية (تعلّم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة)

تحتوي هذه الغاية على 7 أهداف استراتيجية، 7 مبادرات، و42 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (99%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (96%-100%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (96%-100%).

الغاية الإستراتيجية الثانية (تعلّم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة) 2025/2024

| تعلّم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة | | | | الغاية الإستراتيجية الثانية: | |
|--|---------|--|---|--|--------------|
| الأهداف | # | مؤشر الأداء | النتائج المستهدفة | الفترة | نسبة الإنجاز |
| تطوير البرامج الأكاديمية والمهنية لمواكبة متطلبات سوق العمل والتحديات المعاصرة | 2.1.1.1 | وجود مجلس استشاري في الكلية (مكون من ممثلين عن أرباب العمل، والطلبة، والخريجين، والنقابات والمجالس المهنية، ومدراء المؤسسات العامة أو الخاصة، الخ) | نسبة 100% من الكليات لديها مجلس استشاري | سنويًا/ الكلية | 100% |
| متطلبات سوق العمل والتحديات المعاصرة | 2.1.1.2 | نسبة الخطط الدراسية (بكالوريوس، ماجستير، دبلوم عالي، دكتوراه) التي تم مراجعتها بعد 5 سنوات من العمل بها | نسبة 70% من الخطط الدراسية غُذِلت على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نهاية الفصل الثاني من العام الأكاديمي 2022-2023/ الجامعة | 100% |
| متطلبات سوق العمل ولتواكب التطورات العلمية والقضايا والتحديات المعاصرة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | 2.1.1.3 | نسبة الخطط الدراسية (بكالوريوس، ماجستير، دبلوم عال، دكتوراه) التي تم مراجعتها لتلبية متطلبات سوق العمل ولتواكب التطورات العلمية والقضايا والتحديات المعاصرة ولديها دراسة مقارنة مرجعية - تقاس حسب دليل حوكمة المبادرات | نسبة 25% من البرامج تم مراجعتها لتلبية متطلبات سوق العمل ولتواكب التطورات العلمية والقضايا والتحديات المعاصرة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | | 100% |
| عدد المؤهلات (البرامج) التي تم تسكينها في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات | 2.1.1.4 | | نسبة 100% من المؤهلات (البرامج) المسكنة والمرسلة إلى هيئة الاعتماد | سنويًا/ الجامعة بدءًا من العام الأكاديمي 2023-2024 | 86% |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---------|---|
| | | وضمان الجودة والمرسلة لمركز الاعتماد وضمان الجودة مقارنة مع العدد الكلي للبرامج | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | استحدثت 8 برامج منها برنامج واحد على الأقل متعدد التخصصات | عدد البرامج المستحدثة نتيجة للتطورات العلمية والقضايا والتحديات المعاصرة | 2.1.1.5 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة بدءًا من العام الأكاديمي 2023-2024 | إقرار الخطة | وجود خطة لمواعاة أعداد الطلبة لتناسب مع أعداد أعضاء هيئة التدريس والطاقة الاستيعابية وأسس التعليم الحديثة | 2.1.1.6 | |
| 100% | سنويًا/ الكلية | نتاج تعلم واحد يركز على تطبيق مهارات البحث العلمي لكل برنامج أكاديمي | نسبة نتاجات التعلم التي تركز على تطبيق مهارات البحث العلمي في تعليم الطلبة من مجموع نتاجات المطلوب تحقيقها لكل برامج | 2.1.1.7 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | ترتيب الجامعة ضمن أول 300 جامعة في العالم في أي من التصنيفات العالمية المعتمدة، تحت بند السمعة التوظيفية | مستوى تصنيف الجامعة في أي من التصنيفات العالمية المعتمدة تحت بند السمعة التوظيفية (مدى تلبية الخطط الدراسية لمتطلبات سوق العمل وللتطورات | 2.1.1.8 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی عن جودة البرامج التعليمية وتنوعها 75% عن جودة البرامج التعليمية وتنوعها | معدل رضی الخريجين عن جودة البرامج التعليمية وتنوعها | 2.1.1.9 | |
| 98% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 98% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 92% | مع نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2023-2024 | نسبة 66% من المواد لكل برنامج على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل | نسبة المواد التي تستخدم إستراتيجيات التعلم والتعليم حسب المستجدات الحديثة والمرتكزة على نتائج البحث العلمي في التعلم والتعليم | 2.2.1.1 | تنبّي إستراتيجي ات تعلم وتعليم توكبُ المستجدا ت الحديثة |

| | | | | | |
|------|---|--|---|-------------|---|
| | النسبة إلى %100 2022- 2023 غذلت إستراتيجيات التعلم الخاصة بها | | | | |
| 92% | سنويًا/ الكلية بدءً من العام الأكادي مي 2023- 2024 | نسبة 10% من المواد في كل برنامج أكاديمي تتضمن محاضرات نموذجية وتفاعلية على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى %100 | نسبة المواد في كل برنامج أكاديمي التي تتضمن محاضرات نموذجية تفاعلية | 2.2.1. 2 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 33% من أعضاء هيئة التدريس أهلوا لاستخدام الإستراتيجي ات على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى %100 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين أهلوا لاستخدام إستراتيجيات التعلم التفاعلي/ النشط وتحليل الحالات والمناقشات | 2.2.1. 3 | |
| 92% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى %75 حسب استمارة قياس رضى الطلبة عن جودة التعلم والتعليم | معدل رضى الطلبة عن جودة التعلم والتعليم (إستراتيجيات التعلم والتعليم) | 2.2.1. 4 | |
| 94% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 94% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 92% | سنويًا/ الكلية | نسبة 75% من المواد تُقيّم فصلياً، وتُحسّن على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة المواد التي تراجع تقاريرها وملفاتها فصلياً مجالس الاقسام وتحسن مخططاتها بناء على عملية التقييم | 2.3.1. 1 | تطوير عمليات قياس وتقويم شفافة وعادلة ونزيهة وفق المعايير الأكاديميَّة تُسهم في |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة %100 الالتزام | نسبة الالتزام بالسياسة والإجراءات والنماذج الخاصة بالاختبارات والامتحانات | 2.3.1. 2 | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|-------------|-------------------------------------|
| 60% | سنويًا / الجامعة | 10 برامج أعيد فتحهم | عدد البرامج الموقوف القبول فيها أو المؤجل القبول بها وتم تصويبها | 2.3.1. 3 | التحسين المستمر. |
| 100% | سنويًا / الجامعة | ثلاثة برامج جدد تعتمد دولياً من البرامج التي تتوافر لها هيئات اعتماد أو مؤسسات دولية لا اعتماد برامجها وتحصل على الاعتماد الدولي | عدد برامج البكالوريوس التي تحصل على الاعتماد الدولي | 2.3.1. 4 | |
| 100% | سنويًا / الجامعة | نسبة 66% من أعضاء هيئة التدريس يحصلون على تقدير على 75% على الأقل، في التقييم عن جودة التعلم والتعليم في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنويًا بنسبة 5% | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحصلون على تقييم 75% على الأقل في التقييم عن جودة التعلم والتعليم من قبل طلبة السنة النهائية | 2.3.1. 5 | |
| 100% | 5 سنوات / الجامعة | تحسن بما لا يقل عن 5 درجات في السمعة الأكاديمية في أحد التصنيفات العالمية | التحسن في أحد التصنيفات العالمية في معيار السمعة الأكاديمية | 2.3.1. 6 | |
| 92% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 92% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 91% | سنويًا / الكلية | مادة واحدة في كل برنامج | عدد المواد التي تركز على تنمية مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة | 2.4.1. 1 | تنمية مهارات الإبداع |
| 88% | سنويًا / الجامعة | زيادة بنسبة 5% في عدد الدورات، وورش العمل، والمحاضرا ت، والبرامج التي تعقد لتنمية | عدد الدورات، وورش العمل، والمحاضرات، والبرامج التي تعقد لتنمية مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة | 2.4.1. 2 | والابتكار والريادة لدى الطلبة |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|---|---------|---|
| | | مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة عن السنة السابقة | | | |
| 79% | سنوياً/ الجامعة | زيادة بنسبة 20% في عدد المبادرات عن السنة السابقة | عدد مبادرات الإبداع والابتكار والريادة التي انجزها الطلبة | 2.4.1.3 | |
| 57% | سنوياً/ الجامعة | زيادة بنسبة 5% عن السنة السابقة في عدد المشاركات | عدد مشاركات الطلبة في الأنشطة الإبداعية الخارجية | 2.4.1.4 | |
| 45% | سنوياً/ الجامعة | زيادة بنسبة 1% على السنة السابقة في عدد الأنشطة | عدد الأنشطة التي تعد الطلبة للمنافسات المحلية والدولية | 2.4.1.5 | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | 4 مشاريع محتضنة | عدد المشاريع المحتضنة في حاضنة الأعمال في مركز الابتكار والريادة نتيجة إبداعات الطلبة وابتكاراتهم | 2.4.1.6 | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضى 75% في تقييم فاعلية الأنشطة الخاصة في الإبداع والابتكار والريادة | معدل رضى الطلبة عن أنشطة الإبداع والابتكار والريادة | 2.4.1.7 | |
| 92% | سنوياً/ الجامعة | نسبة 100% من جميع الطلبة الذين لديهم إنجازات مميزة | عدد الطلبة الذين كرموا خلال العام الأكاديمي لإنجازاتهم وإبداعهم | 2.4.1.8 | |
| 82% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 82% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | خلال العام الأكاديمي مي /2023/2024 | وجود مركز للتعليم والتعليم | إنشاء مركز للتعليم والتعليم بخصص بتجويد التعليم | 2.5.1.1 | الإعداد المستمر للطلبة وتحفيزهم على التعلم الهادف والتفكير الناقد والتطوير الذاتي |
| 100% | سنوياً | 80% نسبة الالتزام على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى | نسبة التزام السياسات والإجراءات والنماذج الخاصة بالعمليات الأكاديمية | 2.5.1.2 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|---------|--|
| | | تصل النسبة إلى 100% | | | |
| 89% | سنويًا/ الكلية | نتاج تعلم واحد لكل برنامج يعزز إحدى مهارات التعلم والتفكير الناقد | عدد نتاجات التعلم التي تعزز مهارات التعلم والتفكير الناقد والتحليلي، وحل المشكلات في كل برنامج | 2.5.1.3 | |
| 90% | سنويًا/ الكلية | نتائج طلبة الجامعة في امتحان الكفاءة الجامعية أعلى من مستوى الجامعات | نتائج مستوى طلبة الجامعة في امتحان الكفاءة الجامعية أعلى من مستوى الجامعات | 2.5.1.4 | |
| 95% | معدل الإنجاز من المبادرة الاستراتيجية | | | | |
| 95% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 87% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 70% من المواد تستخدم التقانات الحديثة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة المواد التي تستخدم التقانات الحديثة والبرامج الإلكترونية مصادر للتعلم والتعليم إلى عدد المواد الكلي | 2.6.1.1 | تبني التقانات الحديثة والتحول الرقمي لتعزيز عمليات التعلم والتعليم وإغنائها. |
| 91% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 20% من أعضاء هيئة التدريس أهلوا على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين أهلوا للتعامل مع التقانات الحديثة من خلال الدورات التدريبية المتخصصة التي تعقد لهذه الغاية | 2.6.1.2 | |
| 96% | سنويًا/ الجامعة | تحقيق الحد الأدنى من النسب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | نسبة المواد التي تدرس عن طريق التعلم والتعليم الإلكتروني والمدمج إلى عدد المواد الكلي | 2.6.1.3 | |
| 93% | سنويًا/ لجامعة | نسبة 50% من المواد التي تدرس إلكترونياً أو إدماجاً، تستخدم الأنشطة التعليمية | نسبة المواد التي تدرس إلكترونياً أو إدماجاً، وتستخدم الأنشطة التعليمية التي تعتمد على البحث والتعلم الذاتي المبني على الأهداف | 2.6.1.4 | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|---------|--|
| | | التي تعتمد على البحث والتعلم الذاتي المبني على الأهداف على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | | | |
| 77% | سنوياً/ الجامعة | نسبة 85% من الطلبة يحققون نتائج التعلم | نسبة الطلبة الذين يحققون نتائج التعلم في المواد التي تدرس من خلال التعلم والتعليم الإلكتروني والمدمج إلى عدد الطلبة الكلي في كل مادة | 2.6.1.5 | |
| 91% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضی الطلبة عن التعلم والتعليم الإلكتروني 75% على الأقل | معدل رضی الطلبة عن التعلم والتعليم الإلكتروني | 2.6.1.6 | |
| 50% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن التعلم والتعليم الإلكتروني 75% | معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن التعلم والتعليم الإلكتروني | 2.6.1.7 | |
| 86% | 5 سنوات/ الجامعة | نسبة 100% من القاعات الصفية مجهزة لتناسب التعليم الإلكتروني | نسبة القاعات الصفية المجهزة تقنياً لتناسب التعليم الإلكتروني إلى عدد القاعات الصفية الكلي | 2.6.1.8 | |
| 84% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 84% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | مصدرين من المصادر الحديثة يتم توفيرها سنوياً | عدد المصادر التعليمية الحديثة التي تُوفَّر وتُنبئى | 2.7.1.1 | تحديث المصادر التعليمية في الجامعة لدعم عمليات التعلم والتعليم |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضی مصادر التعلم والتعليم 75% عن | معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم والتعليم | 2.7.1.2 | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | معدل رضی مصادر التعلم والتعليم 75% عن | معدل رضی الطلبة عن مصادر التعلم والتعليم | 2.7.1.3 | |

| | |
|------|---|
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي |
| 92% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية الثانية: تعلم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة |

1.3 الغاية الإستراتيجية الثالثة (بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية) تحتوي هذه الغاية على 6 أهداف استراتيجيّة، 9 مبادرة، و27 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (86%).
 - حققت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (33%-100%).
 - حققت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (33%-100%).
- الغاية الإستراتيجية الثالثة (بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية) 2025/2024**

| الغاية الإستراتيجية الثالثة: | | | | | بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية | | |
|---|---|--------------------|---------|---|---|--------------------------------|------|
| الأهداف | | | | | | | |
| # | | | | | | | |
| مؤشر الأداء | | | | | | | |
| النتائج المستهدفة | | | | | | | |
| الفترة الزمنية | | | | | | | |
| نسبة الإنجاز | | | | | | | |
| 3.1 | تهيئة بيئة بحثية مُحفزة ومُتطورة ومستدامة | عمادة البحث العلمي | 3.1.1.1 | تعديل تعليمات البحث العلمي وتطويرها | إقرار التعليمات | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | 100% |
| | | | 3.1.1.2 | معدل رضى الباحثين في الجامعة عن تعليمات البحث العلمي | معدل رضى في تحسين مستمر عن تعليمات البحث العلمي في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنوياً بنسبة 5% | سنوياً/ الجامعة | 100% |
| 100% معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | | |
| | | عمادة البحث العلمي | 3.1.2.1 | وجود تعليمات تحفيزية للباحثين مرتبطة بتقييم الأداء البحثي | إقرار التعليمات المحفزة | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | 100% |
| | | | 3.1.2.2 | معدل رضى الباحثين في الجامعة عن التعليمات المحفزة | معدل رضى في تحسين مستمر عن التعليمات المحفزة في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنوياً بنسبة 5% | سنوياً/ الجامعة | 97% |
| 99% معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | | |
| | | عمادة البحث العلمي | 3.1.3.1 | عدد المجموعات الطلابية البحثية المستحدثة | مجموعة بحثية واحد | سنوياً/ الجامعة | 100% |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|--------------------|---|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 15 طالبًا | عدد الطلبة المشاركين في المجتمعات الطلابية البحثية | 3.1.3.2 | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نشاطان | عدد الأنشطة التي أنجزتها المجتمعات الطلابية البحثية | 3.1.3.3 | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى في تحسن مستمر عن المجموعات الطلابية البحثية في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنويًا بنسبة 5% | معدل رضى الطلبة عن المجتمعات الطلابية البحثية | 3.1.3.4 | | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | تشكيل فريقين بحثيين سنويًا على الأقل | عدد الفرق البحثية بخطط بحثية واضحة | 3.2.1.1 | عمادة البحث العلمي | 3.2 تجذير ثقافة المسارات والفرق البحثية داخل الجامعة وخارجها |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | تشكيل فريقين بحثيين سنويًا على الأقل متعددي التخصصات | عدد الفرق البحثية متعددة التخصصات | 3.2.1.2 | | |
| 89% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% من أعضاء الهيئة التدريسية ضمن فرق بحثية | نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في الفرق البحثية | 3.2.1.3 | | |
| 85% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% من المشاريع البحثية تحصل على دعم من عمادة البحث العلمي | نسبة المشاريع البحثية التي حصلت على دعم من المبادرة | 3.2.1.4 | | |
| 94% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| 94% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 88% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% من الأوراق العلمية المنشورة من قبل باحثين من الجامعة و فرق محلية وعالمية، ومنشورة أو مقبولة للنشر ضمن الفئة الأولى | عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل باحثين من الجامعة و فرق محلية وعالمية | 3.3.1.1 | عمادة البحث العلمي | 3.3 الانخراط في مشاريع بحثية مشتركة على المستوى المحلي والعالمي |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|--------------------|---|
| 84% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% من المشاريع تتم بالاشتراك بين باحثين من الجامعة وفرق بحثية محلية وعالمية | عدد المشاريع البحثية التي تتم بالاشتراك بين باحثين من الجامعة الأردنية بالتعاون مع فرق بحثية محلية و/أو عالمية | 3.3.1.2 | | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | وجود القائمة الخاصة بالأولويات الوطنية والتنمية المستدامة حسب (جدول أولويات البحث العلمي الوطنية والتنمية المستدامة) | توافر قائمة الأولويات البحثية | 3.4.1.1 | عمادة البحث العلمي | 3.4 توجيّه الدعم للمشاريع البحثية التي تُعنى بحلّ المشكلات والقضايا والتحديات المعاصرة ضمن الأولويات الوطنية وأولويات التنمية المستدامة |
| 0% | سنويًا/ الجامعة | 5% من المشاريع البحثية المدعومة من عمادة البحث العلمي تقع ضمن هذه المبادرة | نسبة المشاريع البحثية المدعومة من عمادة البحث العلمي الى عدد المشاريع البحثية الكلي، والتي تُعنى بحلّ المشكلات والقضايا والتحديات المعاصرة ضمن الأولويات الوطنية وأولويات التنمية المستدامة | 3.4.1.2 | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 10% زيادة في قيمة الدعم المقدم للمشاريع البحثية المدعومة من عمادة البحث العلمي لهذه المبادرة عن السنة السابقة | نسبة الدعم المقدم من عمادة البحث العلمي لحلّ المشكلات والقضايا والتحديات المعاصرة ضمن الأولويات الوطنية وأولويات التنمية المستدامة من قيمة الدعم الكلي | 3.4.1.3 | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|--|---------|---|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | مشاركة قطاع خارجي واحد مع الجامعة على الأقل في المشاريع البحثية ضمن هذه المبادرة | عدد الجهات الخارجية المشاركة في المشاريع البحثية المدعومة من عمادة البحث العلمي والتي تُعنى بحلّ المشكلات والقضايا والتحديات المعاصرة ضمن الأولويات الوطنية وأولويات التنمية المستدامة | 3.4.1.4 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في عدد الاستشهادات عن السنة السابقة | عدد الاستشهادات لبحوث أعضاء هيئة التدريس والباحثين | 3.4.1.5 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% من الأبحاث تركز على التنمية المستدامة حسب تصنيف سكوبس للخمس سنوات السابقة من عدد الأبحاث الكلي المنشورة | نسبة الأبحاث المنشورة التي تركز على التنمية المستدامة حسب تصنيف سكوبس للخمس سنوات السابقة مقارنة بمجموع الأبحاث الكلي المنشورة | 3.4.1.6 | |
| 83% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | أن لا يقل عدد الاتفاقيات الفاعلة مع القطاعات عن اتفاقية واحدة | عدد الاتفاقيات الفاعلة مع القطاعات | 3.4.2.1 | عمادة البحث العلمي |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 92% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | ورشتي عمل | عدد ورشات العمل المنفذة لطلبة الدراسات العليا | 3.5.1.1 | عمادة البحث العلمي 3.5 تعزيز دور برامج الدراسات العليا في الإنتاج البحثي والمعرفي المؤثر |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 25 طالب في كل ورشة عمل | عدد طلبة الدراسات العليا المشاركين في ورشات العمل | 3.5.1.2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---------|--------------------|--|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 10% من طلبة الدراسات العليا قد نشروا أبحاث | نسبة الرسائل الجامعية المنجزة والمنشورة فعلياً في مجلات محكمة لطلبة الدراسات العليا الى اجمالي الرسائل المنجزة | 3.5.1.3 | | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نشاطان سنويًا على الأقل | عدد الأنشطة والدورات التي عُقدت لتدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين | 3.6.1.1 | عمادة البحث العلمي | 3.6 زيادة الدعم الخارجي للمشاريع البحثية |
| 0% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 3% زيادة في عدد المشاريع المدعومة خارجياً عن السنة السابقة | عدد المشاريع المدعومة خارجياً | 3.6.1.2 | | |
| 0% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في قيمة الدعم عن السنة السابقة | قيمة الدعم المحصل من المشاريع المدعومة خارجياً | 3.6.1.3 | | |
| 33% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| 33% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 86% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية الثالثة: بحثٌ علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية | | | | | |

1.4 الغاية الإستراتيجية الرابعة (دورٌ مجتمعي فعّال)

تحتوي هذه الغاية على 5 أهداف إستراتيجية، 7 مبادرة، و 28 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (99%) .
- حققت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (93%-100%) .
- حققت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (93%-100%) .

الغاية الإستراتيجية الرابعة (دورٌ مجتمعي فعّال) للأعوام الجامعية 2025/2024

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| دورٌ مجتمعي فعّال | | | | | | الغاية الإستراتيجية الرابعة |
| | | | | | | |

| الأهداف | # | مؤشر الأداء | النتائج المستهدفة | الفترة | النتائج التي تحققت (رقم عدد و/أو نسبة و/أو قرار) | نسبة الإنجاز |
|--|---------|---|---|--------------------------------|---|--|
| 4.1 تطوير منظومة إدارية للمسؤولية المجتمعية | 4.1.1.1 | وجود خطة إستراتيجية للمسؤولية المجتمعية | إقرار الخطة | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | مجلس الأمناء رقم 51/2023/501 تاريخ 2023/2/22، | 100% |
| | 4.1.1.2 | نسبة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للمسؤولية المجتمعية | نسبة 70% من الخطة على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | سنوياً/ الجامعة | 86% | 100% |
| معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | |
| 4.1.2.1 | 4.1.2.1 | نسبة التعليمات والأسس والسياسات والإجراءات والنماذج الخاصة بمنظومة خدمة المجتمع التي طُورت من عدد لتعليمات والأسس والسياسات والإجراءات والنماذج الكلي | نسبة 66% من التعليمات والأسس والسياسات والإجراءات التي طُورت في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | رقم قرار مجلس العمداء 130/2024/24/3/2 تاريخ 2024/1/11 جلسة رقم 2023/48 تاريخ 2023/12/18 | 100% |
| | | | | | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية |
| معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | | |
| 4.2 تطوير خدمات تنمية مجتمعية ذات قيمة مضافة | 4.2.1.1 | عدد الفعاليات والبرامج التنموية والاستشارات المجتمعية المقدمة للمجتمع حسب احتياجاتهم | فعالية/ برنامج لكل كلية/ مركز | سنوياً/ كلية/ مركز | 1106 | 100% |
| | 4.2.1.2 | نسبة الالتزام بنماذج تنفيذ البرامج التنموية والاستشارات المقدمة للمجتمع | نسبة 80% الالتزام على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | سنوياً/ الجامعة | ملتزم بالنماذج | 100% |
| | 4.2.1.3 | نسبة المشاركين في خدمة المجتمع من الطلبة/أو العاملين في كل برنامج سنوياً | نسبة 25% من الطلبة و/أو العاملين | سنوياً/ الجامعة | 100% | 100% |
| | 4.2.1.4 | نسبة الطلبة الدوليين المشاركين في دعم المجتمع وخدمته | نسبة 25% من الطلبة الدوليين | سنوياً/ الجامعة | 35% | 100% |

| | | | | | | |
|------|-----|----------------|---|---|---------|--|
| 100% | 99 | سنويًا/الجامعة | 50 طالبًا سنويًا من ذوي الدخل المحدود | عدد الطلبة من ذوي الدخل المحدود والمستفيدين من مشروع ركن الطالب للملابس | 4.2.1.5 | |
| 100% | 76% | سنويًا/الجامعة | نسبة 60% من الاحتياجات تُبيّن على أن تزداد سنويًا بنسبة 2% | نسبة تلبية الاحتياجات بناءً على تنفيذ الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع | 4.2.1.6 | |
| 100% | 67% | سنويًا/الجامعة | نسبة 75% في تحسن مستمر عن الخدمات المقدمة | نسبة رضى المستفيدين عن الخدمات المقدمة لهم | 4.2.1.7 | |
| 100% | 55% | سنويًا/الجامعة | نسبة 50% من أعضاء هيئة التدريس مشتركون في جمعيات مهنية، و/أو اللجان الوطنية و/أو اللجان الدولية | نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في جمعيات مهنية، و/أو اللجان الوطنية و/أو اللجان الدولية | 4.2.1.8 | |
| 100% | 17% | سنويًا/الجامعة | نسبة 15% من الموظفين يشاركون في اللجان المحلية المجتمعية | نسبة مشاركة الموظفين في اللجان المحلية/المجتمعية | 4.2.1.9 | |
| %100 | | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| %100 | | | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 100% | 25 | سنويًا/الجامعة | 10 مؤسسات مشاركة في برامج التطوع. | عدد المؤسسات المشاركة في برامج التطوع. | 4.3.1.1 | 4.3. تنمية ثقافة العمل التطوعي والريادة المجتمعية لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين |
| 100% | 82 | سنويًا/الجامعة | برنامج تطوعي/ حملة تطوعية | عدد برامج التطوع والحملة المنفذة | 4.3.1.2 | |
| 100% | 66% | سنويًا/الجامعة | نسبة 10% من الطلبة، نسبة 10% من أعضاء هيئة تدريس، نسبة 10% من الموظفين الإداريين | عدد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين المشاركين في برامج التطوع | 4.3.1.3 | |

| | | | | | |
|------|------|--------------------------|--|---|---------|
| 100% | 4.15 | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى لا يقل عن 75% عن برامج التطوع والحملات المنفذة والخدمات المقدمة لهم | معدل رضى المستفيدين عن برامج التطوع والحملات المنفذة والخدمات المقدمة لهم | 4.3.1.4 |
| %100 | | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | |
| 100% | 8 | سنويًا/ الجامعة | 5 نوادي | عدد الأندية التي تخدم المجتمع | 4.3.2.1 |
| 100% | 14 | سنويًا/ الجامعة | 10 نشاطات | عدد الأنشطة التي عقدت لخدمة المجتمع من خلال الأندية الطلابية | 4.3.2.2 |
| 100% | 3.36 | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى عن 75% الأنشطة المنفذة والخدمات المقدمة لهم | معدل رضى المستفيدين عن الأنشطة المنفذة والخدمات المقدمة لهم | 4.3.2.3 |
| %100 | | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | |
| %100 | | | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | |
| 100% | 70% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 50% من العاملين في الجامعة | نسبة العاملين المشاركين في الأنشطة والفعاليات الجامعية الرسمية وغير الرسمية | 4.4.1.1 |
| 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | نشاط واحد لكل قائد من قيادات الجامعة في أنشطة المجتمع | عدد مشاركات القيادات الجامعية في أنشطة المجتمع | 4.4.1.2 |
| 100% | 100% | سنويًا/ كلية/ مركز | ندوات (تنقيفية ووطنية ودينية والتوعوية) | عدد الندوات التنقيفية والوطنية والدينية والتوعوية | 4.4.1.3 |
| 100% | 73 | سنويًا/ الجامعة | رسالة واحدة لكل مجال من القضايا المجتمعية حسب الأولويات الوطنية. | عدد الرسائل الجامعية التي ترتبط بقضايا مجتمعية وتسهم في حلها | 4.4.1.4 |
| 100% | 7 | سنويًا/ الجامعة | برنامج واحد إذاعي أسبوعي للتوعية بخدمة | عدد البرامج الإذاعية التنقيفية الخاصة بالتوعية في قضايا المجتمع | 4.4.1.5 |

4.4 تعزيز دور الجامعة التوعوي والتنقيفي والوطني، والديني، في مختلف القضايا الوطنية.

| | | | | | | |
|------|----|--|---|--|---------|---|
| | | | قضايا المجتمع. | | | |
| 100% | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | 7 | سنويًا/ الجامعة | 5 اتفاقيات فاعلة | عدد الاتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي | 4.5.1.1 | 4.5 تعزيز إشراك المجتمع المحلي في مختلف أنشطة الجامعة |
| 70% | 14 | سنويًا/ الجامعة | 10 جوائز أو شهادات تقدير مقدمة من المجتمع للجامعة | عدد الجوائز المقدمة، شهادات التقدير المقدمة من المجتمع للجامعة | 4.5.1.2 | |
| 100% | 40 | سنويًا/ الجامعة | 30 نشاط | عدد الأنشطة التي استخدم المجتمع المحلي فيها مرافق الجامعة | 4.5.1.3 | |
| 100% | 42 | سنويًا/ الجامعة | 40 خبيراً شاركوا في برامج التوعية والتدريب | عدد الخبراء من المجتمع الذين شاركوا في برامج التوعية والتدريب | 4.5.1.4 | |
| 93% | | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 93% | | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 99% | | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية الرابعة: دور مجتمعي فعال | | | | |

1.5 الغاية الإستراتيجية الخامسة (أكاديميون وباحثون متميزون)

تحتوي هذه الغاية على 4 أهداف إستراتيجية، 7 مبادرات، و30 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (96%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (92%-100%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (84%-100%).

الغاية الإستراتيجية الخامسة (أكاديميون وباحثون متميزون) للأعوام الجامعية 2025/2024

| أكاديميون وباحثون متميزون | | | | | | الغاية الإستراتيجية الخامسة: |
|---------------------------|-----------------|---------------|--|---|---------|--|
| 2025/2024 | الفترة | المستهدف كعدد | النتائج المستهدفة | مؤشر الأداء | # | الأهداف |
| نسبة الإنجاز | | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 60 | تعيين أعضاء هيئة تدريس حسب الخطة الإكتوارية للجامعة في السنة الأولى من الخطة وتعيين العدد المطلوب سنويًا حسب الخطة | عدد أعضاء هيئة التدريس الذين عُيّنوا حسب الخطة الإكتوارية | 5.1.1.1 | رفع الجامعة بالأكاديميين والباحثين المتميزين |

| | | | | | | | |
|------|---|------|---|--|---------|---|--|
| | | | الاكتوارية لكل كلية سنوياً | | | | |
| 82% | سنوياً/ الجامعة | 20 | الإيفاد حسب الخطة الاكتوارية للجامعة في السنة الأولى من الخطة والتعاقد مع العدد المطلوب سنوياً حسب الخطة الاكتوارية لكل كلية سنوياً (على كل كلية وضع الرقم الذي تم التعاقد معه حسب الخطة الاكتوارية للكلية) | عدد الموفدين الجدد حسب الخطة الاكتوارية | 5.1.1.2 | | |
| 100% | سنوياً/ الكليات | %100 | 20% من الخطة الدراسية للمادة يدرسها الخبراء باستثناء متطلبات الجامعة | نسبة الساعات الفعلية التي يدرسها الخبراء من الخطة الدراسية للمادة | 5.1.1.3 | | |
| 85% | سنوياً/ الجامعة | 5 | تعيين أستاذ فخري في كل كلية | عدد الأساتذة الفخريين المعيّنين في الجامعة | 5.1.1.4 | | |
| %92 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | |
| %92 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | | |
| %100 | سنوياً/ الكلية بدءاً من العام الأكاديمي 2024/2023 الجامعة | 1 | 3 أعضاء هيئة تدريس متميز أكاديمياً | عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين أكاديمياً | 5.2.1.1 | تشجيع الإبداع والتميز الأكاديمي والبحثي | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | 3 | ثلاثة باحثين على مستوى الجامعة | عدد الباحثين المتميزين الذين كرموا | 5.2.2.1 | | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | | |
| 100% | تبدأ من العام الأكاديمي 2024/2023 الجامعة | | إقرار التعليمات | وجود تعليمات لخفض العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لأغراض إجراء البحث العلمي | 5.2.3.1 | | |
| 100% | سنوياً/ الجامعة | %50 | 50% من بحوث الجامعة المنشورة | نسبة الأوراق البحثية التي كوفئ أصحابها على نشرها من عدد | 5.2.3.2 | | |

| | | | | | |
|-------------|--|------|--|---|---------|
| | | | | الأوراق البحثية الكلية | |
| %36 | تبدأ من العام الأكاديمي 2024/2023 الكلية | 1 | عضو هيئة تدريس واحد في كل كلية | عدد أعضاء هيئة التدريس الذين خفّض نصابهم التدريسي ثلاث ساعات معتمدة لأغراض إجراء بحوث علمية | 5.2.3.3 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 20 | 20 عضو هيئة تدريس | عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على دعم مالي من الجامعة لإجراء مشاريع بحثية نوعية | 5.2.3.4 |
| %84 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| %92 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنويًا/ الكلية | %100 | نسبة 100% حضور دورة واحدة لكل عضو هيئة تدريس جديد | نسبة أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين حضروا الدورات الخاصة بتأهيل أعضاء الهيئة التدريسية الجدد | 5.3.1.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 | معدل رضى أعضاء هيئة التدريس الجدد 75% عن الدورات | معدل رضى أعضاء هيئة التدريس الجدد عن الدورات | 5.3.1.2 |
| %100 | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %70 | نسبة 70% من أعضاء هيئة التدريس على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين الذين لديهم أهداف سنوية فردية ترتبط بالأهداف الإستراتيجية والخطط التنفيذية لأماكن عملهم لمواءمة الأهداف الإستراتيجية وتحقيق النتائج المستهدفة | 5.3.2.1 |

| | | | | | |
|------|-----------------|-----|---|---|---------|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %60 | تحقيق كل عضو هيئة تدريس 60% من الأهداف. | نسبة الأهداف السنوية الفردية التي حققها أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الرتب المتعددة حسب مقاييس الأداء المعمول به في الجامعة | 5.3.2.2 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %50 | نسبة 50% من أعضاء هيئة التدريس حضروا دورات ضمن المسار الاختياري على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة أعضاء هيئة التدريس في الكليات والمراكز الذين حضروا دورات ضمن المسار الاختياري لتطويرهم أكاديميًا وإداريًا بناء على احتياجاتهم الفعلية والذين حضروا دورات لتطوير أساليب التعلم والتعليم الحديثة، ومواكبة التطورات في مهارات التدريس والمهارات التكنولوجية والتحول الرقمي ومهارات البحث العلمي، ومهارات التواصل باللغتين العربية والإنجليزية | 5.3.2.3 |

| | | | | | |
|------|-----------------|-----|---|---|----------|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %66 | نسبة 66% من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على تقييم لا يقل عن 75% في السنة الأولى من الخطة على ان تزداد سنويًا بنسبة 2% | نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تقييم لا يقل عن 75% في تقييم الطلبة للمواد الدراسية التي يقومون بتدريسها | 5.3.2.4 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %2 | نسبة 2% من أعضاء الهيئة التدريسية يسهمون في برامج التدريب والتطوير | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يسهمون في برامج التدريب والتطوير | 5.3.2.5 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 | ثلاثة مدربين متميزين سنويًا الحاصلين على تقييم 90% | عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريب الحاصلين على تقييم 90% | 5.3.2.6 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %70 | نسبة 75% من أعضاء هيئة التدريس والباحثين حضروا دورة في مجال الجودة و/أو الاعتماد والتصنيفات الدولية | نسبة أعضاء هيئة التدريس والباحثون الذين حضروا دورات أو أنشطة في مجال الجودة والاعتماد والتصنيفات الدولية | 5.3.2.7 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | %10 | نسبة 10% زيادة عن السنة السابقة | عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز أو تكريم | 5.3.2.8 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 10 | عقد 10 دورات تدريبية على الأقل ضمن الحزمة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وللباحثين سنويًا | توفير حزمة تدريبية في مستويات مختلفة للباحثين | 5.3.2.9 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 200 | 200 عضو هيئة تدريس وباحث سنويًا | عدد أعضاء هيئة التدريس والباحثين المستفيدين من الحزمة التدريبية | 5.3.2.10 |

| | | | | | | |
|-------------|--|----|---|--|----------|--|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 | معدل رضى 75% عن الحزمة التدريبية | معدل رضى أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن الحزمة التدريبية | 5.3.2.11 | |
| 100% | بدءاً من السنة الثانية للعام 2023/2024 | | نسبة 5% تحسن في نتيجة أعضاء هيئة التدريس والباحثين المشاركين في الحزمة التدريبية في الإمتحان البعدي للدورة موازنة بنتيجتهم في الإمتحان القبلي | نتيجة أعضاء هيئة التدريس والباحثين المشاركين في الحزمة التدريبية في الإمتحان البعدي للدورة موازنة بنتيجتهم في الإمتحان القبلي | 5.3.2.12 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 | معدل رضى 75% عن مصادر المعلومات المتوافرة لإنتاج البحوث العلمية | معدل رضى أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن مصادر المعلومات المتوافرة لإنتاج البحوث العلمية | 5.3.2.13 | |
| 100% | سنويًا/جامعة | 2% | نسبة 2% زيادة في عدد البحوث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس والباحثون في الجامعة في مجلات عالمية ضمن الفئة الأولى | نسبة الأبحاث العلمية التي نشرها أعضاء هيئة التدريس والباحثون في مجلات علمية معتمدة من عدد الأبحاث الكلي المنشور | 5.3.2.14 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | | |
| %100 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 5 | عقد خمسة أنشطة ومحاضرات ودورات في مجال الإبداع والابتكار | عدد الأنشطة والمحاضرات والدورات الخاصة بتعزيز قدرات الأكاديميين والباحثين الإبداعية والابتكارية | 5.4.1.1 | استثمار قدرات الأكاديميين والباحثين الإبداعية والابتكارية وترجمتها إلى مشاريع ريادية |

| | | | | | |
|------|--|-----|---|--|---------|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 10% | نسبة 10% من أعضاء هيئة التدريس والباحثين حضروا نشاطًا أو محاضرة أو دورة واحدة في مجال الإبداع والابتكار على أن تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة أعضاء هيئة التدريس والباحثين الذين حضروا دورات لتطويرهم في مجال الإبداع والابتكار والملكية الفكرية مقارنة بالعدد الكلي أعضاء هيئة التدريس والباحثين | 5.4.1.2 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 | معدل رضى في تحسن مستمر عن الأنشطة الإبداعية والابتكارية 75% | معدل رضى الأكاديميين والباحثين عن الأنشطة الإبداعية والابتكارية | 5.4.1.3 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 10% | نسبة 10% زيادة على السنة السابقة بالمشاريع التي تفضي إلى براءة اختراع، أو ملكية فكرية، أو شهادة، أو إنجاز، أو تكريم | نسبة المشاريع البحثية أو الريادية التي أنجزها الأكاديميون والباحثون | 5.4.1.4 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 96% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية الخامسة: أكاديميون وباحثون متميزون | | | | |

1.6 الغاية الإستراتيجية السادسة (موظفون إداريون أكفاء ومتميزون)
تحتوي هذه الغاية على 4 أهداف إستراتيجية، 6 مبادرات، و 14 مؤشر أداء.

- كانت نسب الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (93%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (75%-100%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (0%-100%).

الغاية الإستراتيجية السادسة (موظفون إداريون أكفاء ومتميزون) للأعوام الجامعية 2025/2024

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| موظفون إداريون أكفاء ومتميزون | الغاية الإستراتيجية السادسة: |
|-------------------------------|------------------------------|

| الأهداف | # | مؤشر الأداء | النتائج المستهدفة | نسبة الإنجاز |
|--|---|---|---|--------------|
| رفد الجامعة بموظفين إداريين مؤهلين ومتميزين | 6.1.1.1 | نسبة الموظفين المعيّنين الجدد الذين أهلكوا من خلال دورات متخصصة في إجراءات العمل والقوانين والأنظمة والتعليمات، ونظام الجودة إلى العدد الكلي من المعيّنين الجدد | مشاركة 20% من الموظفين الإداريين في دورات التدريب والتطوير بناءً على الاحتياجات، و/أو تقييم الأداء، و/أو المسارات الوظيفية، و/أو التخطيط الإحلالي، و/أو الأوصاف الوظيفية. | 100% |
| | 6.1.1.2 | الأثر التدريبي في أداء الموظف لعمله | حصول 50% من الموظفين الجدد المشاركين في دورة الموظفين الجدد بالنسبة للعدد الكلي من الموظفين الجدد على تقدير جيد جداً فاكثراً | 100% |
| معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| تنمية مهارات الموظفين الإداريين وتطوير قدراتهم | 6.2.1.1 | تنفيذ خطة التدريب المتكاملة للموظفين المبنية على الاحتياجات التدريبية والمتوافقة مع الغايات الإستراتيجية والمرتبطة بعمليات الموارد البشرية ذات العلاقة مع: | مشاركة 20% من الموظفين الإداريين في دورات التدريب والتطوير بناءً على الاحتياجات، و/أو تقييم الأداء، و/أو المسارات الوظيفية، و/أو التخطيط الإحلالي، و/أو الأوصاف الوظيفية | 100% |
| | | * تقييم الأداء | | |
| | | * المسارات الوظيفية | | |
| | | * التخطيط الإحلالي | | |
| | | * والأوصاف الوظيفية | | |
| 6.2.1.2 | الأثر التدريبي في أداء الموظف لعمله | تحسن بنسبة 50% في أداء الموظفين في المهارة/ حسب نموذج الأثر التدريبي | 0% | |
| 6.2.1.3 | نسبة الموظفين الذين أهلكوا بما يناسب التقدم ضمن المسارات الوظيفية لهم وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد | نسبة 10% من الموظفين يؤهلون على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | 100% | |
| 6.2.1.4 | معدل رضی الموظفين عن المهارات المضافة | معدل رضی 75% عن المهارات المضافة | 100% | |
| معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| تحفيز الموظفين الإداريين على العمل بفعالية | 6.3.1.1 | نسبة الالتزام بسياسة وإجراءات ونماذج الجامعة الخاصة بالتقدم الوظيفي | 60% نسبة الالتزام على ان تزداد سنوياً بنسبة | 100% |

| | | | | |
|------|---|---|---------|---|
| | 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | | | وتشجيعهم على الأداء المتميز |
| 100% | 70% نسبة الالتزام على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة الموظفين الذين لهم أهداف سنوية فردية ترتبط بالأهداف الإستراتيجية والخطط التنفيذية لأماكن عملهم لمواءمة الأهداف الإستراتيجية وتحقيق النتائج المستهدفة | 6.3.1.2 | |
| 100% | جميع الموظفين الذين لديهم أهداف سنوية حققوا 60% من الأهداف | نسبة الأهداف السنوية الفردية التي حققها الموظفين حسب مقاييس الأداء المعمول بها في الجامعة | 6.3.1.3 | |
| 75% | نسبة 5% زيادة في مشاركة الموظفين في الأنشطة على السنة السابقة | نسبة مشاركة الموظفين في أنشطة تركز على الإبداع والابتكار | 6.3.1.4 | |
| 100% | اختيار موظف عن كل فئة | تطبيق جائزة الموظف المتميز | 6.3.1.5 | |
| 95% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 95% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 0% | إقرار النظام وتعليماته وأسس | تحديث نظام الموظفين وتعليماته وأسس | 6.4.1.1 | |
| 0% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | 30% من الموظفين الإداريين من غير أعضاء الهيئة التدريسية على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | عدد الموظفين المشاركين في اللجان المشكلة في الجامعة | 6.4.2.1 | تمكين الموظفين الإداريين وإشراكهم في صنع القرار |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | إقرار مصفوفة الصلاحيات | وجود مصفوفة الصلاحيات لجميع الوظائف الإشرافية | 6.4.3.1 | |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 93% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية السادسة موظفون إداريون أكفاء ومتميزون | | | |

1.7 الغاية الإستراتيجية السابعة (بيئة جامعية آمنة ومحفزة)

تحتوي هذه الغاية على 4 أهداف إستراتيجية، 8 مبادرات، 49 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (90%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (72%-100%).
- تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (0%-100%).

الغاية الاستراتيجية السابعة (بيئة جامعية آمنة ومحفزة) للأعوام الجامعية 2025/2024

| بيئة جامعية آمنة ومحفزة | | | | | الغاية الاستراتيجية السابعة: |
|--------------------------------------|----------|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| الأهداف | # | مؤشر الأداء | النتائج المستهدفة | الفترة الزمنية | نسبة الإنجاز |
| توفير بيئة جامعية آمنة وصحية مستدامة | 7.1.1.1 | عدد الأنشطة التي تهدف لتوعية الطلبة والعاملين بأهمية البيئة الخضراء، والتدوير، وتعزيز الصحة والسلامة العامة | نشاط/ محاضرة/ دورة/ ورشة عمل سنويًا على الأقل في المجالات الآتية: البيئة الخضراء، والتدوير، وتعزيز الصحة والرفاه، والسلامة العامة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.2 | نسبة الزيادة في عدد الأشجار والأشجار التي تُزرع سنويًا | نسبة 5% زيادة في عدد زراعة الأشجار والأشجار على السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.3 | نسبة الزيادة في المساحات الخضراء في الجامعة | نسبة 0.5% زيادة على السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.4 | نسبة الزيادة في الاعتماد على الطاقة البديلة في الجامعة | نسبة 5% زيادة على السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.5 | نسب التخفيض في كلفة الكهرباء . | نسبة 1% تخفيض في كلفة الكهرباء عن السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | | | نسبة 1% تخفيض في كلفة المياه على السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 50% |
| | 7.1.1.6 | نسبة الأنشطة التي ينفذها الطلبة أو/العاملون في الجامعة للحفاظ على البيئة | نسبة 10% من الطلبة أو/العاملون الذين ينفذون نشاطًا واحدًا للحفاظ على البيئة | سنويًا/ الجامعة | 95% |
| | 7.1.1.7 | نسبة الثبات أو الانخفاض في مخلفات الطعام الناتجة من مطاعم الجامعة | عدم الزيادة في مخلفات الطعام الناتجة من مطاعم الجامعة نسبة إلى السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.8 | عدد حاويات النفايات الصديقة للبيئة | نسبة 5% زيادة على عدد حاويات النفايات الصديقة للبيئة | بدء من العام الأكاديمي 2023-2024 | 100% |
| | 7.1.1.9 | نسبة الزيادة في كمية النفايات التي تجمع لإعادة التدوير مقارنة بالنفايات التي لا تُدور | نسبة 10% زيادة عن السنة السابقة | بدء من العام الأكاديمي 2023-2024 | 100% |
| | 7.1.1.10 | عدد المبادرات الخاصة بالتنمية المستدامة التي ينفذها الطلبة | خمس مبادرات على الأقل خاصة بالتنمية المستدامة ينفذها الطلبة | سنويًا/ الجامعة | 100% |
| | 7.1.1.11 | التصنيف الدولي للجامعة بيئيًا | تحسن التصنيف الدولي للجامعة بيئيًا في 5 درجات عن السنة السابقة | سنويًا/ الجامعة | 100% |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|----------|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 100% نسبة الالتزام | التزام سياسة الأمن والسلامة العامة في الجامعة وإجراءاتهما ونماذجهما | 7.1.1.12 |
| | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة و/أو مفعلة في عدد البوابات الإلكترونية في الجامعة على السنة السابقة | نسبة الزيادة و/أو تفعيل في عدد مداخل (بوابات) الجامعة الإلكترونية | 7.1.1.13 |
| 100% | السنة الثالثة في الخطة الاستراتيجية | وجود المكتب | إنشاء مكتب التنمية المستدامة | 7.1.1.16 |
| 96% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 90% نسبة الالتزام | التزام السياسة الخاصة بشؤون الخدمات المساندة وإجراءاتها ونماذجها | 7.1.2.1 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 90% نسبة الالتزام | التزام صيانة المباني والمعدات حسب السياسة والإجراءات والنماذج الخاصة بها | 7.1.3.1 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 10% من المرافق والبنى التحتية تم صيانتها زيادة على السنة السابقة | نسبة المرافق العامة والبنى التحتية التي تم صيانتها وإعادة تأهيلها | 7.1.3.2 |
| 50% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 10% من المركبات تم صيانتها زيادة على السنة السابقة | نسبة المركبات التي تم صيانتها وإعادة تأهيلها | 7.1.3.3 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة زيادة 5% في عمليات الصيانة الوقائية عن السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد عمليات الصيانة الوقائية والتصحيحية التي تتم داخل الجامعة والخاصة لعقود صيانة خارجية للأجهزة الفنية | 7.1.3.4 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 66% إغلاق لعقود الصيانة | نسب عقود الصيانة المغلقة والتي أنجزت في الوقت المفروض والتكاليف المحددة | 7.1.3.5 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی 75% في استمارة الرضى عن الجامعة بند التجهيزات والمستلزمات | معدل رضی العاملين عن المرافق والبنية التحتية والتجهيزات والمستلزمات | 7.1.3.6 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی 75% في استمارة الرضى عن الجامعة بند التجهيزات والمستلزمات | معدل رضی الطلبة عن المرافق والبنية التحتية والتجهيزات والمستلزمات | 7.1.3.7 |
| 93% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | حافلة مخصصة لنقل الطلبة داخل الجامعة | عدد حافلات النقل الداخلي | 7.1.4.1 |
| 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|--|
| 50% | سنويًا/ الجامعة كل عامين | زيادة 5% في عدد الطلبة المنتسبين الأندية الطلابية العلمية والرياضية وورش التدريب المهنية والمشاركين في أنشطتها عن السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد الطلبة المشاركين في الأندية الطلابية العلمية والرياضية وورش التدريب المهنية | 7.1.5.1 | |
| 50% | سنويًا/ الجامعة | نشاط واحد | عدد الأنشطة لكل نادٍ | 7.1.5.2 | |
| 50% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 88% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في المباني المؤهلة على السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد المباني التي أهلت لتناسب ذوي الإعاقة الحركية | 7.2.1.1 | توفير الدعم المناسب للطلبة ذوي الإعاقة، وتأهيلهم لتأدية واجباتهم. |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضی 75% في استمارة رضی ذوي الإعاقة البصرية عن مدى انتشار المسارات الأمنة | معدل رضی الطلبة ذوي الإعاقة البصرية عن مدى انتشار المسارات الأمنة | 7.2.1.2 | |
| 100% | 5 سنوات/ الجامعة | نسبة 30% من الطلبة تتوافر لهم الخدمة على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة الطلبة المتوفر لهم التقنيات الحديثة والمتطورة والمعمدة على الذكاء الاصطناعي، مثل تطبيقات قراءة النصوص الذكية للطلبة من ذوي الإعاقة وأنظمة المحاكاة وروبوتات الدرشة | 7.2.1.3 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل الرضى 75% عن برامج المساعدة | معدل رضی الطلبة ذوي الإعاقة عن برامج المساعدة | 7.2.1.4 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة عدد المتطوعين على السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد المتطوعين وفرص التشغيل والتدريب للتعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة ومساعدتهم | 7.2.1.5 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نشاطان | عدد الأنشطة التوعوية داخل الحرم الجامعي للتوعية بخصائص الطلبة ذوي الإعاقة وحاجاتهم | 7.2.1.6 | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 75% نسبة الوعي | معدل وعي الطلبة والعاملين بخصائص الطلبة ذوي الإعاقة وحاجاتهم من وجهة نظر الطلبة ذوي الإعاقة | 7.2.1.7 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| %100 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 90% نسبة الالتزام | الالتزام بإجراءات الخدمات النفسية والمهنية للطلبة ونماذجها | 7.3.1.1 | تقديم خدمات إرشادية وتوجيهية متميزة للطلبة في المجالات التربوية والنفسية والمهنية |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في عدد جلسات الإرشاد النفسية المقدمة للطلبة على السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد جلسات الإرشاد النفسية المقدمة للطلبة حسب احتياجاتهم | 7.3.1.2 | |

| | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|----------|
| 52% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في عدد الفعاليات المهنية المقدمة للطلبة على السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد الفعاليات المهنية المقدمة للطلبة حسب احتياجاتهم | 7.3.1.3 |
| 75% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات | نسبة الزيادة في عدد الطلبة المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية والإرشاد النفسي في الجامعة | 7.3.1.4 |
| 82% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 70% التزام أعضاء هيئة التدريس بسياسة الإرشاد الأكاديمي للطلبة وإجراءاته على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس سياسة الإرشاد الأكاديمي للطلبة وإجراءاته | 7.3.1.5 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | ثمانية لقاءات | عدد اللقاءات الإرشادية والتوعوية والتوجيهية بين أعضاء التدريس والطلبة | 7.3.1.6 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى 75% عن الرعاية والخدمات المقدمة لهم | معدل رضى الطلبة عن الرعاية والخدمات المقدمة لهم | 7.3.1.7 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 100% من الطلبة غير القادرين ماليًا وتنطبق عليهم الشروط قد قُدم دعم مالي لهم | نسبة الطلبة غير القادرين ماليًا وقد قُدم دعم مالي لهم | 7.3.1.8 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 100% من الطلبة من الذين تنطبق عليهم الشروط شغّلوا في الجامعة | نسبة الطلبة الذين شغّلوا في الجامعة | 7.3.1.9 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | أن لايزيد الطلبة المفصولين عن 2% في الجامعة | نسبة الطلبة المفصولين من الجامعة | 7.3.1.10 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | أن لايزيد الطلبة المتعثرين عن 10% في الجامعة | نسبة الطلبة المتعثرين دراسيًا | 7.3.1.11 |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% زيادة في عدد المؤسسات التي تقدم خبرات للطلبة في سوق العمل على السنة السابقة | نسبة الزيادة في عدد المؤسسات التي تقدم خبرات للطلبة في سوق العمل | 7.3.1.12 |
| 82% | سنويًا/ الجامعة | 90% من الطلبة | نسبة الطلبة الذين تخرجوا ضمن المدة الزمنية المحددة | 7.3.1.13 |
| 91% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 5% ارتفاع في عدد الخريجين الحاصلين على وظائف أو ملتحقين ببرامج دراسات عليا خلال عام واحد من التخرج، عن السنة السابقة | نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف أو التحقوا ببرامج دراسات عليا خلال عام واحد من التخرج | 7.3.1.14 |
| 92% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 92% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |

| | | | | | |
|------|--|-----------------|---|---------|---|
| 100% | سنويًا/ الجامعة | ست جلسات حوارية | عدد الجلسات الحوارية عن التشريعات الناظمة للحياة السياسية | 7.4.1.1 | توعية الطلبة وتثقيفهم بقيمة الأحزاب وتعزيز دورهم في المشاركة السياسية |
| 100% | سنويًا/ الجامعة | 3 حملات | عدد الحملات التوعوية والتثقيفية بقيمة المشاركة السياسية | 7.4.1.2 | |
| %100 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| %100 | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 95% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية السابعة: بيئة جامعية آمنة ومحفزة | | | | |

1.8 الغاية الإستراتيجية الثامنة (شراكات مُستدامة ومؤثرة)

تحتوي هذه الغاية على 4 أهداف إستراتيجية، 6 مبادرات، و 23 مؤشر أداء.

- كانت نسبة الإنجاز من الغاية الإستراتيجية (100%).

- تفاوتت نسب الإنجاز من الأهداف الإستراتيجية (100%).

- تفاوتت نسب الإنجاز من المبادرات الإستراتيجية (100%).

الغاية الإستراتيجية الثامنة (شراكات مُستدامة ومؤثرة) للأعوام الجامعية 2025/2024

| شراكات مُستدامة ومؤثرة | | | | | | | | الغاية الإستراتيجية الثامنة |
|------------------------|--------|--------------|--------------|--------------------------------|---|---|---------|---|
| 2025/2024 | | 2024/2023 | 2023/2022 | | | | | |
| نسبة الإنجاز | القيمة | نسبة الإنجاز | نسبة الإنجاز | الفترة | النتائج المستهدفة | مؤشر الأداء | # | الأهداف |
| 100% | 11 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | 70% نسبة الالتزام على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | التزام السياسة والإجراءات الخاصة بتنظيم العلاقة المؤسسية مع الشركاء الخارجيين والموردين | 8.1.1.1 | بناء شراكات إستراتيجية محلية وعربية وعالمية |
| 100% | 400 | 100% | 100% | خلال عامين/ الجامعة | نسبة 66% من الشركاء والموردين وحللت على ان تزداد سنويًا بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة الشركاء والموردين الذين صُنّفوا، وحللت قدراتهم وإمكاناتهم من مجموع الشركاء والموردين التي تتعامل معهم الجامعة | 8.1.1.2 | |
| 100% | نعم | 100% | 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | جميع الشركاء والموردين ذوي الأهمية للجامعة لتحقيق أهداف خطة الجامعة الإستراتيجية | عدد الشركاء والموردين الذين تم تحديدهم من مختلف جهات الجامعة كشركاء ذوي أهمية لتحقيق أهداف خطة الجامعة الإستراتيجية | 8.1.1.3 | |

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-------------|-------------|--|---|---|---------|
| 100% | 6 | 100% | 100% | السنة الأولى من الخطة/ الجامعة | نسبة 66% من خطط العمل / الاتفاقيات صُممت في السنة الأولى على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة خطط العمل التي صُممت للعمل مع الشركاء والموردين لتحقيق الأهداف الإستراتيجية والتوجهات المستقبلية للجامعة | 8.1.1.4 |
| 100% | 6 | 100% | 100% | سنوياً/ الجامعة | نسبة 50 % من خطط العمل / الاتفاقيات أنجزت على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة الإنجاز الذي تم من كل خطة عمل/اتفاقية مع الشركاء والموردين | 8.1.1.5 |
| %100 | 4 | %100 | %100 | سنوياً / الجامعة | نسبة 50% من خطط التحسين نُقذت على ان تزداد سنوياً بنسبة 10% حتى تصل النسبة إلى 100% | نسبة تنفيذ خطط التحسين التي وضعت لتغطية الفجوات في الإنجاز وحسب التغذية الراجعة من الشركاء والموردين | 8.1.1.6 |
| 100% | 75% | %100 | %100 | سنوياً/الجامعة | معدل رضى 75% عن علاقة الشركاء عن شراكتهم مع الجامعة وتلبية احتياجاتهم | معدل رضى الشركاء والموردين عن شراكتهم مع الجامعة، وتلبية احتياجاتهم | 8.1.1.7 |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | 12 | 100% | 75% | سنوياً/ الجامعة | برنامج واحد | عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة | 8.1.2.1 |
| 100% | 2 | 100% | 100% | سنوياً/ الجامعة | برنامج واحد | عدد البرامج المهنية المستحدثة | 8.1.2.2 |
| %100 | | %100 | %88 | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | 115 | 100% | 100% | سنوياً/ الجامعة | 30 أعضاء هيئة تدريس في كل اتجاه | عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من مبادرة التبادل الأكاديمي من الجامعة وإليها | 8.1.3.1 |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|---------------------------------------|---|---|---------|--|
| 100% | نعم | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | تحسن إيجابي عن التصنيف السابق | نسبة التحسن في التصنيفات العالمية في معيار "الجنسيات" | 8.1.3.2 | |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | | 100% | 96% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | 91 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | مشاركة 40 طالب سنويًا في برامج التبادل | عدد طلبة الجامعة المستفيدين من برامج تبادل الطلبة في الخارج | 8.2.1.1 | إقامة شراكات محلية وعربية ودولية لإغناء تجربة تعلم الطلبة وتعزيز فرص توظيفهم |
| 100% | 45 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 1% زيادة على السنة السابقة | عدد الطلبة الدوليين المنتظمين في برامج تبادل الطلبة في الجامعة | 8.2.1.2 | |
| 100% | 75% | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى 75% عن برامج التبادل | معدل رضى الطلبة عن برامج التبادل | 8.2.1.3 | |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | | |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | | |
| 100% | 3 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | 70% نسبة الالتزام | الالتزام بالسياسة والإجراءات والنماذج الخاصة بتعزيز العلاقة مع الخريجين | 8.3.1.1 | تعزيز التشاركية والعلاقة المتبادلة مع الخريجين |
| 100% | 9710 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 30% زيادة في عدد المدرجين من خريجي الجامعة في قاعدة البيانات | توسيع قاعدة بيانات خريجي الجامعة الأردنية وتطويرها | 8.3.1.2 | |
| 100% | نعم | 100% | 100% | نهاية العام الأكاديمي 2022-2023. | توافر المنصة | إنشاء منصة توظيف الخريجين | 8.3.1.3 | |
| 100% | 512 | 100% | 100% | سنويًا/ الكلية | نشاط واحد مع الخريجين | عدد الأنشطة التي عقدت بمشاركة الخريجين | 8.3.1.4 | |
| 100% | | 100% | 100% | 3 سنوات/ الجامعة | عقد منتدى لخريجي الجامعة | | | |
| 100% | 211 | 85% | 85% | سنويًا/ الكلية | جائزة أو تكريم لخريج واحد على الأقل | عدد الجوائز والتكريمات للخريجين المتميزين | 8.3.1.5 | |
| 100% | 80% | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | معدل رضى الخريجين عن العلاقة | معدل رضى الخريجين عن | 8.3.1.6 | |

| | | | | لا يقل عن 75% عن الجامعة | العلاقة مع الجامعة | | |
|------|------|------|------|--|--|---|---------|
| 100% | | 98% | 98% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | | 98% | 98% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 100% | 85 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | ثلاثة مشاريع تحقق التنمية المستدامة | عدد المشاريع المشتركة التي تحقق التنمية المستدامة | 8.4.1.1 |
| 100% | 38 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | 20 عضو هيئة تدريس وباحثًا | عدد أعضاء هيئة التدريس والباحثين المساهمين في تفعيل الشراكات المعنية بالتنمية المستدامة | 8.4.1.2 |
| 100% | 2549 | 100% | 100% | سنويًا/ الجامعة | نسبة 1% زيادة على السنة السابقة | عدد البحوث المنشورة مع شركاء دوليين | 8.4.1.3 |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من المبادرة الإستراتيجية | | | |
| 100% | | 100% | 100% | معدل الإنجاز من الهدف الإستراتيجي | | | |
| 100% | | 99% | 98% | معدل الإنجاز الكلي من الغاية الإستراتيجية الثامنة: شراكات مستدامة ومؤثرة | | | |

الإنجازات النوعية للجامعة الأردنية الخطة الإستراتيجية (2024-2025)

بعد عام 2025 الذي بدا وكأنه يختصر سنواتٍ من العمل المؤسسي المتراكم في موسمٍ واحد، تدخل الجامعة الأردنية عام 2026 من موقعٍ أكثر رسوخًا وثقة. لم تعد الجامعة في موقع الاستجابة للتحولات فحسب، بل أصبحت شريكًا فاعلاً في صياغتها وتوجيه مساراتها. وما تحقّق خلال العام الماضي من إنجازاتٍ رقميّة وأكاديميّة وبحثيّة وطبيّة لا يُقرأ بوصفه حصادٍ مرحلّة، بل قاعدة انطلاقٍ لمرحلةٍ أكثر نضجًا وتأثيرًا.

في عام 2025، اتخذ التحوّل الرقميّ بُعدَه التطبيقي داخل الجامعة؛ فتوسّعت رقمنة المحتوى التعليمي، وتقدّمت مشاريع القاعات الذكيّة، واتسعت منظومة الخدمات الإلكترونيّة بما أسهم في تبسيط الإجراءات ورفع كفاءة الأداء. أما في عام 2026، فإن التحديّ يتجاوز التوسّع الكميّ إلى ترسيخ الرقمنة كجزءٍ أصيلٍ من جودة التعليم، بحيث تنعكس بصورة مباشرة على فاعليّة التدريس، وقياس مخرجات التعلّم، وتجربة الطالب الأكاديميّة.

وفي محور التعليم، يتّجه عام 2026 نحو نموذجٍ أكثر تكاملاً يقوم على تعلّم تفاعليّ، وتقييمٍ أكثر اتساقًا وعدالة، ومساقاتٍ حديثة تعزّز المهارات التطبيقية، إلى جانب توسيع التدريب العمليّ والمسارات المهاريّة الداعمة للطلاب بعد التخرّج، كاللغة، والاتصال، والكتابة الأكاديميّة، والعمل الجماعي، والجاهزية المهنيّة. ومع الحضور المتنامي للذكاء الاصطناعي في حياة الطلبة، تتبنّى الجامعة توظيفه كأداة داعمة للتعلّم ورافعة لكفاءته، ضمن أطرٍ تنظيميّة واضحة تضمن نزاهة التقييم وتحفظ للطلاب أصالة الفكرة والمسؤوليّة الأكاديميّة.

أما على صعيد البحث العلمي، فقد عكس عام 2025 حراكًا نوعيًا ملحوظًا تمثّل في نمو الإنتاج البحثي، وتحسّن جودة النشر، وارتفاع مؤشرات التأثير والاقتراب، واتساع رقعة التعاون الدولي. وتشير البيانات إلى نشر 3609 بحثًا باسم الجامعة خلال عام واحد، وهو رقم يعكس زخمًا بحثيًا متصاعدًا. غير أنّ طموح 2026 يتقدّم نحو تحويل وفرة النشر إلى عمق التأثير، من خلال توجيه البحث نحو

الأولويات الوطنية، وتعزيز التنافسية الدولية عبر فرق بحثية متعددة التخصصات، وشراكات أعمق، ودعم الباحثين الشباب، وربط البحث باحتياجات القطاعات الإنتاجية والخدمية، ضمن بيئة تحفز الابتكار وترسخ ثقافة النزاهة والجودة.

وتتجلى القيمة الحقيقية للبحث حين يمتد أثره إلى المجتمع، عبر تحويل مخرجاته إلى تطبيقات عملية وسياسات قابلة للتنفيذ، وتعزيز الشراكة مع القطاعين العام والخاص بما يحول المعرفة إلى قيمة مضافة وأثر تنموي ملموس.

وفي إطار خدمة المجتمع، برز عام 2025 بحضور وطني فاعل للجامعة، تجلّى بصورة واضحة في إنجازات مستشفى الجامعة الأردنية وتطور دوره الأكاديمي والطبي، إلى جانب اتساع المبادرات المجتمعية والمنصات المعرفية. ويستهدف عام 2026 تعزيز هذا الحضور ليصبح أكثر انتظاماً وقابلية للقياس، من خلال برامج تدريب وتأهيل للشباب والخريجين، ومبادرات في مجالات الصحة والوعي الرقمي والبيئة والعمل التطوعي، وشراكات استراتيجية أوسع مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمجتمع المدني، بما يعزز دور الجامعة كشريك وطني دائم في بناء القدرات.

وعلى مستوى المكانة الدولية، شكّل التقدم في التصنيفات العالمية مؤشراً مهماً على تراكم العمل المؤسسي؛ إذ بلغت الجامعة المرتبة 324 عالمياً في تصنيف QS ودخلت ضمن أفضل 350 جامعة في العالم، مع تصنيف 25 تخصصاً في QS Subject، وحضور 6 تخصصات في تصنيف شنغهاي للتخصصات. ويأتي عام 2026 ليكرس هذا التقدم بوصفه ثقافة أداء يومي، من خلال تعميق جودة البرامج، والتوسع في الاعتمادات الدولية، وتعزيز الشراكات الأكاديمية والبحثية، بما يرفع تنافسية الخريجين ويعزز قيمة الشهادة الأردنية إقليمياً ودولياً.

وفي سياق الحوكمة وضبط الجودة، شهد عام 2025 متابعة إجراءات الاعتماد الخاص لـ 93 برنامجاً، ليصل عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد الخاص إلى 265 برنامجاً مع نهاية العام، إلى جانب تصويب أوضاع 6 برامج وفتح باب القبول لها، ووجود 17 برنامجاً موقوف القبول بقرار من الهيئة، و3 برامج أجل البت في اعتمادها الخاص حتى نهاية 2025، و6 برامج مجمدة. كما جرى تعديل 58 خطة دراسية في إطار التطوير الأكاديمي المستمر. وحصلت الجامعة على شهادة ضمان الجودة، إضافة إلى حصول 8 كليات على الشهادة ذاتها، بما يعكس ترسيخ منظومة الجودة المؤسسية. أما في مجال السكن والاعتماد الأردني، فقد بلغ عدد البرامج المسكنة بقرار من الهيئة 97 برنامجاً، و5 برامج حاصلة على الاعتماد الأردني، و23 برنامجاً قيد دراسة طلبات الاعتماد، و146 برنامجاً قيد الدراسة ضمن إجراءات مختلفة. كما ارتفع إجمالي عدد البرامج الأكاديمية من 265 برنامجاً عام 2023 إلى 280 برنامجاً عام 2024، وصولاً إلى 291 برنامجاً عام 2025، بما يعكس نمواً مدرسوياً متوازناً مع متطلبات الاعتماد وضبط الجودة. كما امتد العمل المؤسسي خلال عام 2025 ليشمل تطوير البنية التنظيمية وتعزيز أدوات الحوكمة، من خلال تعديل وتطوير عدد من السياسات والإجراءات والنماذج المرتبطة بالعمليات الرئيسية والمساندة في الجامعة، بما أسهم في رفع كفاءة الأداء وتحسين مستوى الاتساق المؤسسي. وتحديث دليل إدارة المخاطر على مستوى الجامعة بما يعزز منهجية الاستباقية في التعامل مع التحديات ويدعم اتخاذ القرار المبني على تحليل منهجي للمخاطر.

وفي إطار دعم الموارد البشرية وبناء الثقافة المؤسسية، جرى إعداد الدليل التعريفي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد بما يسهم في تسهيل اندماجهم الأكاديمي والإداري وترسيخ فهمهم للأنظمة والإجراءات. كما تم إعداد جائزة تكريم الموظفين الإداريين، في خطوة تعزز ثقافة التقدير والتحفيز وترسخ قيم التميز المؤسسي.

وعلى صعيد بناء القدرات، تم عقد مجموعة من الورشات التدريبية المتخصصة في مجالات إعداد الخطط الاستراتيجية والتنفيذية، وخطط التحسين والتطوير، وإدارة المعرفة، وإدارة العمليات، بما يدعم نشر ثقافة التخطيط المنهجي والتحسين المستمر ويرفع جاهزية الوحدات الأكاديمية والإدارية لتحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.

وتتمثل أولوية عام 2026 في ترجمة هذه المكانة والإنجازات إلى أثر داخلي ملموس ينعكس على القاعة الدراسية، والعيادة، والمختبر، وعلى تجربة الطالب اليومية، وفرص التدريب والتوظيف، وقدرة الجامعة على استقطاب المشاريع النوعية والشراكات والباحثين المتميزين.

هكذا يبدو عام 2026 في الجامعة الأردنية عامًا لترسيخ التحوّل لا لإعلانه، ولتعميق الجودة لا لاجتيازها، ولتعزيز التأثير العلمي والمجتمعي بوصفه التزامًا وطنيًا مستدامًا. إنه عام تمضي فيه الجامعة بثقة أكبر، ورؤية أوضح، ودور قيادي في بناء الإنسان وصياغة المستقبل.

خطة التحسين والتطوير بناءً على ما تم تنفيذه من الخطة الإستراتيجية (2024-2025)

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|---|------------|---|---|--|--|---|
| الغاية الإستراتيجية الأولى: حاكمية رشيدة وإدارة معاصرة | 1.1.1.10 | عدد المخالفات المتعلقة بالقيم المؤسسية التي ارتكبتها الموظفون | تعزيز الالتزام بالقيم المؤسسية لدى الموظفين السلوكي | نشر ثقافة القيم المؤسسية وتفعيل الالتزام السلوكي | برامج توعوية، دمج القيم في التدريب، تطوير آليات المتابعة | دائرة الموارد البشرية، جميع جهات الجامعة |
| الغاية الإستراتيجية الأولى: حاكمية رشيدة وإدارة معاصرة | 1.1.1.11 | عدد المخالفات المتعلقة بالقيم المؤسسية التي ارتكبتها الطلبة | تعزيز الالتزام بالقيم المؤسسية لدى الطلبة | ترسيخ القيم المؤسسية في البيئة الجامعية | دمج القيم في الأنشطة الطلابية، برامج إرشادية، حملات توعوية | عمادة شؤون الطلبة، الكليات |
| الغاية الإستراتيجية الأولى: حاكمية رشيدة وإدارة معاصرة | 1.4.1.5 | نسبة الخدمات المرتبطة بالعملية الأكاديمية وخدمات القبول والتسجيل والخدمات الطلابية التي قيسَت تكلفتها | تحسين قياس كلفة الخدمات الأكاديمية والإدارية | اعتماد منهجية مالية واضحة لاحتساب الكلف | إعداد أدلة التكلفة المالية، تدريب المعنيين، أتمتة العمليات المالية | وحدة الشؤون المالية |
| الغاية الإستراتيجية الأولى: حاكمية رشيدة وإدارة معاصرة | 1.4.5.3 | نسبة الزيادة في الموارد المالية والعوائد المتأتية من وحدة الصناديق المالية ودائرة تنمية موارد الجامعة | تنمية الموارد المالية وتعظيم العوائد | تنويع مصادر الدخل وزيادة كفاءة الصناديق المالية | تطوير عمل وحدة الصناديق، استثمار الموارد المتاحة | دائرة إدارة وتنمية موارد الجامعة، وحدة الصناديق المالية |
| الغاية الإستراتيجية الأولى: حاكمية رشيدة وإدارة معاصرة | 1.5.2.1 | نسبة خطط المواد وملفات المواد والعمليات الأكاديمية المحوسبة | رفع مستوى حوسبة خطط المواد والملفات الأكاديمية | تسريع التحوّل الرقمي في العمليات الأكاديمية | حوسبة خطط المواد، تطوير أنظمة إدارة التعلم | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| الغاية الإستراتيجية الثانية: تعلم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة | 2.2.1.1 | نسبة المواد التي تستخدم استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة المرتكزة على البحث العلمي | تطوير استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة | مواعاة التدريس مع المستجدات البحثية | تدريب أعضاء هيئة التدريس، تحديث خطط المواد | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| الغاية الإستراتيجية الثانية: تعلم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة | 2.2.1.2 | نسبة المواد التي تتضمن محاضرات نموذجية تفاعلية | تعزيز التعليم التفاعلي في المساقات | رفع نسبة المحاضرات النموذجية التفاعلية | نماذج تدريس مبتكرة، تبادل الخبرات التدريسية | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| الغاية الإستراتيجية الثانية: تعلم وتعليم هادف ومحفّز للطلبة وبيئة داعمة | 2.2.1.4 | معدل رضی الطلبة عن جودة التعلم والتعليم | تحسين رضا الطلبة عن جودة التعلم والتعليم | تحسين تجربة التعلم والتعليم | تحليل نتائج الاستبيانات، خطط تحسين تدريسية | الكليات، الاعتماد وضمان الجودة |

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|---------------------|------------|---|--|---|---|---|
| | 2.3.1.1 | نسبة المواد التي تراجع تقاريرها وملفاتها فصلياً | تفعيل المراجعة الفصلية لملفات وتقارير المواد | تعزيز التحسين المستمر للمساقات | إلزام الأقسام بالمراجعة الدورية والتوثيق | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.3.1.3 | عدد البرامج الموقوفة القبول فيها أو المؤجل القبول بها وتم تصويبها | تصويب أوضاع البرامج الموقوفة أو المؤجلة قبولها | رفع جودة البرامج الأكاديمية | خطط تصويب، تحديث الخطط الدراسية | الكليات، مركز الاعتماد وضمان الجودة |
| | 2.4.1.1 | عدد المواد التي تركز على تنمية مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة | تعزيز مهارات الإبداع والابتكار والريادة لدى الطلبة | إدماج الإبداع في العملية التعليمية | تطوير مساقات، أنشطة تطبيقية | الكليات |
| | 2.4.1.2 | عدد الدورات وورش العمل والبرامج لتنمية مهارات الإبداع والابتكار | دعم الأنشطة والبرامج الداعمة للإبداع والابتكار | زيادة فرص التدريب العملي والإبداعي | دورات، ورش عمل، برامج ريادة | عمادة شؤون الطلبة، مركز الابتكار والريادة |
| | 2.4.1.3 | عدد مبادرات الإبداع والابتكار والريادة | زيادة مشاركة الطلبة في المبادرات والأنشطة الإبداعية | تحفيز المشاركة الطلابية | مسابقات، شراكات خارجية | عمادة شؤون الطلبة مركز الابتكار والريادة |
| | 2.4.1.4 | عدد مشاركات الطلبة في الأنشطة الخارجية | زيادة مشاركة الطلبة في المبادرات والأنشطة الإبداعية | تحفيز المشاركة الطلابية | مسابقات، شراكات خارجية | عمادة شؤون الطلبة مركز الابتكار والريادة |
| | 2.4.1.5 | عدد الأنشطة التي تعد الطلبة للمنافسات المحلية والدولية | زيادة مشاركة الطلبة في الأنشطة التي تعد للمنافسات المحلية والدولية | تحفيز المشاركة الطلابية | مسابقات، شراكات خارجية | عمادة شؤون الطلبة |
| | 2.4.1.8 | عدد الطلبة الذين كُرّموا خلال العام الأكاديمي لإنجازاتهم وإبداعهم | تعزيز التقدير والتحفيز للطلبة المبدعين والملتزمين | وضع والالتزام آليات رسمية لتكريم الطلاب المتميزين سنوياً | تنظيم حفل سنوي للتكريم، نشر الإنجازات على منصات الجامعة، إنشاء جوائز تميز | عمادة شؤون الطلبة الكليات |
| | 2.5.1.3 | عدد نتائج التعلم التي تعزز مهارات التعلم والتفكير الناقد والتحليلي، وحل المشكلات في كل برنامج | تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي وحل المشكلات لدى الطلبة | تطوير المقررات والأنشطة الأكاديمية لتعزيز مهارات التفكير العليا | تحديث خطط المواد، دمج أنشطة حل المشكلات، ورش عمل تطبيقية، تقييم المخرجات بشكل مستمر | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|----------------------------------|------------|--|--|--|---|---|
| | 2.5.1.4 | نتائج مستوى طلبة الجامعة في امتحان الكفاءة الجامعية | تحسين نتائج امتحان الكفاءة الجامعية | رفع مستوى مخرجات التعلم | مواعاة الخطط، تحليل نتائج الامتحان | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.1 | نسبة المواد التي تستخدم التقانات الحديثة والبرامج الإلكترونية مصادر للتعلم والتعليم إلى عدد المواد الكلي | تعزيز دمج التقنيات الحديثة والبرامج الإلكترونية في العملية التعليمية | تطوير المقررات والأنشطة التعليمية لتشمل استخدام الأدوات الرقمية والبرامج التعليمية الحديثة | تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة، دمج البرمجيات التعليمية، تحديث المحتوى الرقمي للمواد | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.2 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين أهلوا للتعامل مع التقانات الحديثة من خلال الدورات التدريبية المتخصصة | تعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة | تقديم برامج تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءتهم في استخدام الأدوات الرقمية | عقد دورات تدريبية متخصصة، ورش عمل تطبيقية، متابعة تنفيذ المهارات المكتسبة في التدريس | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.4 | نسبة المواد التي تدرس إلكترونياً أو إدماجاً | التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج | تحسين جودة التعليم الإلكتروني | تطوير المحتوى الإلكتروني، تدريب الكوادر | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.5 | نسبة الطلبة الذين يحققون نتائج التعلم في المواد الإلكترونية | رفع فعالية التعلم الإلكتروني وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة | متابعة أداء الطلبة في المواد الإلكترونية وتحسين تصميم المساقات | تحليل نتائج التعلم الإلكتروني، تعديل الأنشطة التعليمية حسب الأداء، دعم الطلبة في التعلم الذاتي | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.6 | معدل رضی الطلبة عن التعلم الإلكتروني | رفع رضا الطلبة عن التعليم الإلكتروني | تحسين تجربة التعلم الإلكتروني | دعم فني، تطوير الأنشطة التفاعلية | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.7 | معدل رضی أعضاء هيئة التدريس عن التعلم والتعليم الإلكتروني | رفع رضا أعضاء هيئة التدريس عن التعليم الإلكتروني | دعم التدريس الإلكتروني | حوافز، تدريب، دعم تقني | الكليات، مركز التميز في التعلم والتعليم |
| | 2.6.1.8 | نسبة القاعات الصفية المجهزة تقنياً لتناسب التعليم الإلكتروني | تحسين جاهزية القاعات الصفية تقنياً | دعم التحول الرقمي في التعليم | تجهيز القاعات، تحديث البنية التحتية | دائرة الخدمات، مركز تكنولوجيا المعلومات |
| الغاية الاستراتيجية الثالثة: بحث | 3.1.2.2 | معدل رضی الباحثين عن التعليمات المحفزة | تحسين رضا الباحثين عن التعليمات المحفزة | تطوير بيئة البحث العلمي | مراجعة التعليمات، حوافز بحثية | عمادة البحث العلمي |

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|--|------------|---|--|---|---|--|
| علمي منتج للمعرفة وذو تأثير في التنمية | | | التعليمات والحوافز البحثية | | | |
| | 3.2.1.3 | نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في الفرق البحثية | تعزيز العمل البحثي التشاركي | زيادة الفرق البحثية المحلية والدولية | برامج دعم الفرق البحثية | عمادة البحث العلمي |
| | 3.2.1.4 | نسبة المشاريع البحثية التي حصلت على دعم من المبادرة | زيادة المشاريع البحثية المدعومة | تنويع مصادر تمويل البحث | دعم إعداد المقترحات البحثية | عمادة البحث العلمي |
| | 3.3.1.1 | عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل باحثين من الجامعة وفرق محلية وعالمية | زيادة الإنتاج العلمي وتعزيز التعاون البحثي | دعم الباحثين لرفع إنتاجيتهم البحثية وتشجيع النشر في مجلات علمية محكمة | تقديم حوافز للبحث والنشر، ورش تدريب على كتابة النشر العلمي، دعم التعاون البحثي المحلي والدولي | عمادة البحث العلمي، الكليات، فرق البحث |
| | 3.3.1.2 | عدد المشاريع البحثية التي تتم بالاشتراك بين باحثين من الجامعة الأردنية بالتعاون مع فرق بحثية محلية و/أو عالمية | تعزيز البحث العلمي التشاركي محلياً ودولياً | تشجيع التعاون بين الباحثين لتبادل المعرفة والخبرة | دعم المشاريع البحثية المشتركة، تسهيل شراكات بحثية محلية وعالمية، توفير تمويل للمشاريع المشتركة | عمادة البحث العلمي، الكليات، فرق البحث |
| | 3.4.1.2 | نسبة المشاريع البحثية المدعومة من عمادة البحث العلمي الى عدد المشاريع البحثية الكلي، والتي تُعنى بحلّ المشكلات والقضايا والتحديات المعاصرة ضمن الأولويات الوطنية وأولويات التنمية المستدامة | تعزيز البحث العلمي الموجه نحو الأولويات الوطنية والاستدامة | دعم المشاريع البحثية التي تحلّ القضايا المعاصرة وتحقق أهداف التنمية المستدامة | تقديم تمويل موجه للمشاريع، متابعة التزام المشاريع بالأولويات الوطنية والتنمية المستدامة، تقييم أثر المشاريع | عمادة البحث العلمي، الكليات، فرق البحث |
| | 3.6.1.2 | عدد المشاريع المدعومة خارجياً | زيادة المشاريع البحثية المدعومة خارجياً | تشجيع الباحثين على تقديم مقترحات لمصادر التمويل الخارجية | دعم إعداد المقترحات البحثية، تسهيل شراكات مع مؤسسات تمويلية دولية، متابعة المشاريع | عمادة البحث العلمي، الكليات، فرق البحث |

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|--|------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | للحصول على دعم خارجي | |
| | 3.6.1.3 | قيمة الدعم المحصل من المشاريع المدعومة خارجياً | تعزيز الموارد المالية للبحث العلمي | زيادة العوائد المالية من المشاريع البحثية الخارجية | تطوير سياسات تحفيزية للباحثين، التفاوض على دعم مالي إضافي، متابعة صرف العوائد | عمادة البحث العلمي، الكليات، فرق البحث |
| الغاية الإستراتيجية الرابعة: دور مجتمعي فعال | 4.5.1.2 | عدد الجوائز المقدمة، شهادات التقدير المقدمة من المجتمع للجامعة | تعزيز سمعة الجامعة والاعتراف المجتمعي بإنجازاتها | توثيق ومتابعة الجوائز والتقدير عبر منصة محوسبة إلكترونياً، ونشر الإنجازات لتعزيز صورة الجامعة | إنشاء سجل للجوائز والشهادات، تنظيم فعاليات تكريم، نشر الإنجازات على منصات الجامعة ووسائل الإعلام | وحدة الإعلام العلاقات العامة والإذاعة، عمادة شؤون الطلبة، الكليات |
| الغاية الإستراتيجية الخامسة: أكاديميون وباحثون متميزون | 5.1.1.2 | عدد الموفدين الجدد حسب الخطة الاكتوارية | تحسين إدارة وتنفيذ برامج الابتعاث الأكاديمي | متابعة الالتزام بالخطة الاكتوارية وتحديد احتياجات الابتعاث | تنفيذ الخطة الاكتوارية، تحديد الأولويات الأكاديمية، مراقبة توزيع الموفدين | الكليات، وحدة الشؤون الدولية، مركز الاعتماد وضمان الجودة |
| | 5.1.1.4 | عدد الأساتذة الفخريين المعيّنين في الجامعة | تعزيز الاستفادة من الخبرات الأكاديمية المتميزة | توظيف الأكاديميين الفخريين لدعم البرامج والمشاريع البحثية والتعليمية | تحديد احتياجات الأقسام، دعوة أساتذة فخريين ذوي خبرة، دمجهم في المشاريع البحثية والتدريسية | الكليات |
| | 5.2.3.3 | عدد أعضاء هيئة التدريس الذين خفّض نصابهم التدريسي ثلاث ساعات معتمدة لأغراض إجراء بحوث علمية | دعم الباحثين الأكاديميين وتمكينهم من التركيز على البحث العلمي | توفير تسهيلات لأعضاء هيئة التدريس للقيام بالبحث العلمي دون التأثير على التدريس | تخفيض النصاب التدريسي، وضع آليات متابعة الإنتاج البحثي، تقديم دعم إداري للباحثين | الكليات، عمادة البحث العلمي |
| الغاية الإستراتيجية السادسة: موظفون | 6.2.1.2 | الأثر التدريبي في أداء الموظف لعمله | تعزيز كفاءة الموظفين وتحسين الأداء الوظيفي | قياس أثر التدريب على الأداء وتطوير البرامج | إجراء تقييمات قبل وبعد التدريب، تعديل البرامج | دائرة الموارد البشرية |

| مسؤولية التنفيذ | المبادرات / الإجراءات | التوصيات | فرص التحسين المقترحة | المؤشر | رقم المؤشر | الغاية الاستراتيجية |
|---|---|---|--|---|------------|--|
| | التدريبية وفق النتائج، متابعة الأداء الوظيفي | التدريبية بناءً على النتائج | | | | إداريون أكفاء ومتميزون |
| دائرة الموارد البشرية، مركز الابتكار والريادة | تنظيم ورش عمل، مسابقات ابتكار، مجموعات عمل للتفكير الإبداعي، حوافز للمشاركة | تشجيع الموظفين على المشاركة في الأنشطة الإبداعية وتوفير بيئة داعمة | تعزيز ثقافة الابتكار والإبداع بين الموظفين | نسبة مشاركة الموظفين في أنشطة تركّز على الإبداع والابتكار | 6.3.1.4 | |
| دائرة الموارد البشرية | تطوير دليل الموظفين، تحديث التعليمات والإجراءات، نشر التحديثات والتدريب عليها | مراجعة وتحديث نظام الموظفين بشكل دوري لضمان ملاءمته لاحتياجات الجامعة | تحسين إدارة الموارد البشرية وضمان وضوح السياسات | تحديث نظام الموظفين وتعليماته وأساسه | 6.4.1.1 | |
| دائرة الهندسة | مشاريع طاقة متجددة | تعزيز الاستدامة البيئية | التوسع في استخدام الطاقة البديلة | نسبة الاعتماد على الطاقة البديلة | 7.1.1.4 | الغاية الإستراتيجية السابعة: بيئة جامعيّة آمنة ومحفّزة |
| دائرة الخدمات، جميع الجهات | أنظمة مراقبة، حملات توعوية | ترشيد استهلاك الموارد | تخفيض كلف الكهرباء والمياه | نسب التخفيض في كلفة الكهرباء والمياه | 7.1.1.5 | |
| عمادة شؤون الطلبة | مبادرات طلابية بينية | رفع الوعي البيئي الجامعي | تعزيز الأنشطة البيئية | نسبة الأنشطة التي ينفذها الطلبة أو/والعاملون في الجامعة للحفاظ على البيئة | 7.1.1.6 | |
| دائرة الخدمات | وضع خطة صيانة دورية، تحديث سجلات المركبات، تقييم أداء المركبات بعد الصيانة | تحسين إدارة المركبات والصيانة الدورية لضمان جاهزية الخدمات | رفع كفاءة الأسطول الجامعي وضمان جاهزيته | نسبة المركبات التي تم صيانتها وإعادة تأهيلها | 7.1.3.3 | |
| عمادة شؤون الطلبة | دعم الأندية، تنويع البرامج التدريبية، حملات توعية وتحفيز المشاركة | تشجيع المشاركة الطلابية وتوسيع نطاق الأنشطة | زيادة مشاركة الطلبة في الأنشطة الطلابية والمهنية | نسبة الزيادة في عدد الطلبة المشاركين في الأندية الطلابية العلمية والرياضية وورش التدريب المهنية | 7.1.5.1 | |
| عمادة شؤون الطلبة | وضع خطة سنوية لكل نادي، تنظيم فعاليات منتظمة، تقييم نتائج الأنشطة | متابعة أداء الأندية وزيادة عدد الأنشطة بما يلبي احتياجات الطلبة | رفع مستوى الأنشطة الطلابية وتنوعها | عدد الأنشطة لكل نادٍ | 7.1.5.2 | |

| الغاية الاستراتيجية | رقم المؤشر | المؤشر | فرص التحسين المقترحة | التوصيات | المبادرات / الإجراءات | مسؤولية التنفيذ |
|---------------------|------------|--|---|---|--|--|
| | 7.3.1.3 | نسبة الزيادة في عدد الفعاليات المهنية المقدمة للطلبة | تطوير الفعاليات المهنية للطلبة | مواءمة الأنشطة مع احتياجات الطلبة | ورش مهنية، شراكات سوق العمل | عمادة شؤون الطلبة |
| | 7.3.1.4 | نسبة الزيادة في عدد الطلبة المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية والإرشاد النفسي في الجامعة | تعزيز خدمات الرعاية الصحية والإرشاد النفسي | تحسين جودة الحياة الطلابية | توسيع الخدمات، حملات توعوية | عمادة شؤون الطلبة |
| | 7.3.1.5 | نسبة التزام أعضاء هيئة التدريس بسياسة الإرشاد الأكاديمي | تعزيز الإرشاد الأكاديمي | رفع نسبة التخرج ضمن المدة | متابعة الإرشاد الأكاديمي | الكليات |
| | 7.3.1.13 | نسبة الطلبة الذين تخرجوا ضمن المدة الزمنية المحددة | رفع نسبة التخرج في الوقت المحدد | تقليل التعثر الأكاديمي | أنظمة إنذار مبكر، دعم أكاديمي | الكليات |
| | 7.3.1.14 | نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف أو التحقوا ببرامج دراسات عليا خلال عام واحد من التخرج | رفع قابلية توظيف الخريجين وتعزيز جاهزيتهم للدراسات العليا | مواءمة البرامج الأكاديمية مع متطلبات سوق العمل والدراسات العليا | تطوير الخطط الدراسية، تعزيز التدريب العملي، عقد شراكات مع جهات التوظيف، تفعيل الإرشاد المهني | الكليات، وحدة البرنامج الدولي والخريجين والتسويق |

المراجع

- الموقع الالكتروني للجامعة الأردنية <https://www.ju.edu.jo/ar/arabic/Home.aspx>
- الموقع الالكتروني للخطة الاستراتيجية/ التنفيذية المحوسبة
<https://eservices.ju.edu.jo/ujsp/pages/login.aspx>
- الخطة الاستراتيجية للجامعة للأعوام (2027-2022)
- دليل الخطة الاستراتيجية للأعوام (2027-2022)
- التقرير السنوي لنسب إنجاز الخطة الاستراتيجية/ التنفيذية لسنة 2023/2022 ، 2024/2023 ، الصادر من مركز الاعتماد وضمان الجودة
- إنجازات الجامعة من مختلف الجهات الأكاديمية والإدارية

Final Accounts for the Year 2024

General Budget Table - Expenditures vs. Revenues

| Revenues | Estimated 2024 | Actual 2024 | Expenditures | Estimated 2024 | Actual 2024 |
|------------------------------------|----------------|-------------|---|----------------|-------------|
| Tuition Fees | 116,485,000 | 109,822,461 | Recurrent Expenses | 113,683,000 | 104,101,207 |
| Other Revenues | 10,223,000 | 9,814,837 | Research Expenses | 6,420,000 | 3,894,253 |
| Income from Investment & Donations | 1,200,000 | 1,008,381 | Scientific Missions & Courses Expenses | 3,174,000 | 2,174,986 |
| | | | Capital Expenditures Expenses | 13,620,000 | 3,410,334 |
| | | | Accreditation, Journals, Databases Expenses | 1,368,000 | 980,615 |
| Total Revenues Before Deficit | 127,908,000 | 120,645,679 | Total Expenditures | 138,265,000 | 114,561,396 |
| Deficit | 10,357,000 | | Surplus | | 6,084,283 |
| Total Budget | 138,265,000 | 120,645,679 | Total Budget | 138,265,000 | 120,645,679 |

Regulatory Accounts Table - Expenditures vs. Revenues

| Revenues | Estimated 2024 | Actual 2024 | Expenditures | Estimated 2024 | Actual 2024 |
|--------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| External Financing | 435,000 | 60,343 | External Financing | 435,000 | 60,343 |
| Fees Covered by the University | 11,010,000 | 11,070,914 | Fees Covered by the University | 11,010,000 | 11,070,914 |
| Total Regulatory Accounts | 11,445,000 | 11,131,257 | Total Regulatory Accounts | 11,445,000 | 11,131,257 |



Loan Table - Solar Energy Project Financing Loan

| Account Name | Opening Loan Balance 2023 | payments 2024 | Expected payments 2025 | Expected Loan Balance End of 2025 |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|
| Solar Energy Project Financing Loan | (5,500,010) | 999,996 | 999,996 | (3,500,018) |

Financial Statement Table - Accumulated Deficit

| Statement | Opening Balance 01/01/2024 | Surplus 2024 | Cumulative Deficit as of 31/12/2024 |
|---|----------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Accumulated Deficit from Previous Years | (9,786,506) | 6,084,283 | (3,702,223) |

Please note that these statements have been approved by the University Council, the Board of Trustees, and the Ministry of Higher Education and Scientific Research.



4